

Асхаевый Д.Х.
руководитель
отдел образования

Начальнику отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан
А.П. Косаринову

В целях содействия региону по совершенствованию региональных механизмов управления качеством дошкольного образования и реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан», был проведен мониторинг качества системы дошкольного образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. По результатам мониторинга отделом образования был проведен анализ и составлен информационно-аналитический отчет качества системы дошкольного образования ДОО городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

**Аналитический отчет по итогам мониторинга качества системы
дошкольного образования городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2021 - 2022 учебный год**

По качеству образовательных условий в ДОО

В 2021-2022 учебном году в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан функционировало 27 дошкольных образовательных учреждений (ДОО) на 32 зданиях на 6641 место с охватом 7212 воспитанников.

Укомплектованность детских садов составила 109% (в 2021 году - 110%). Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составила 100%. Доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет составляет 100% (в 2021 году - 100%).

В дошкольных образовательных организациях города созданы необходимые условия с учетом возрастных и индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования.

Мониторинг условий, созданных для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

В 4 дошкольных образовательных учреждениях города создано единое коррекционно-развивающее пространство, которое представляет собой

организованную структуру, психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются в 20 (6,6%) группах, с охватом составляет 265 воспитанников (3,7%). 12 групп для детей с тяжелым нарушением речи (в 2021 году - 11), 4 группы для детей с ЗПР (в 2021 году - 3), 2 группы для детей с ДЦП (в 2021 году - 1) и 2 группы для детей с нарушением зрения. Услуги дошкольного образования получают 78 детей - инвалидов дошкольного возраста.

302 (93,4%) группы общеразвивающей направленности посещают 6947 (96,3%) воспитанников, из них 227 (3,1%) воспитанникам была оказана логопедическая помощь в рамках логопункта.

За счет групп разной направленности ежегодно обеспечивается доступность дошкольного образования.

Мониторинг кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС

Кадровые условия в дошкольных учреждениях соответствуют требованиям ФГОС ДО. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276. Ситуация с аттестацией педагогических кадров продолжает оставаться стабильной: 2021-2022 учебном году аттестован 131 педагог (на 32 больше, чем в прошлом учебном году) (73 – на первую квалификационную категорию (на 20 больше, чем в прошлом учебном году) 58 - на высшую квалификационную категорию (на 12 больше, чем в прошлом учебном году).

Учебный год	Прошли аттестацию	Перв.квал.кат.	Высш. квал. кат.
2019-2020	143 (СЗД5)	56	82
2020-2021	101	54	47
2021-2022	131	73	58

Квалиф. категория	01.06.2017г.	01.06.2018г.	01.06.2019г.	01.06.2020г.	01.06.2021	01.06.2022
Первая	198	275	279	232	206	210
Высшая	78	106	144	243	260	274

Доля ДОО, обеспеченных учителями-логопедами и учителями дефектологами и педагогами психологами

Доля учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 6,4% от общего числа педагогов. Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе составляет 18,5%.

С целью обмена опытом специалистов работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами велась работа в рамках «Педагогического калейдоскопа». Работа будет продолжена в следующем учебном году (ДОО 1,15,30,35).

Анализируя данные за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал ДОО города характеризуется высоким профессиональным уровнем:

в ДОО города работает 1183 человека, в том числе 579 педагогов, из которых 47,3% с высшим образованием, 52,7% со средним специальным образованием.

274 (47,3%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 210 (36,2%) имеют первую квалификационную категорию.

С целью выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования в городе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

городской уровень

Ежегодно проводятся конкурсы:

на соискание премии главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан по номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения – в 2022 году участие приняли 8 педагогов, победитель – Зиннатуллина Лилия Рамилевна (МБДОУ Детский сад № 17);

городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В конкурсе «Педагог года – 2022» приняли участие 22 педагога.

Абсолютным победителем конкурса стала Гарафиева Айгиза Ахатовна - воспитатель, МАДОУ Детский сад №20;

I место Малышева Алия Равиловна - музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 27;

II место в конкурсе заняли:

Хабибуллина Елена Юрьевна - воспитатель, МБДОУ Детский сад № 5;

Даутова Роза Мансуровна – учитель – дефектолог, МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 35;

III место в конкурсе заняли:

Рассказова Марина Анатольевна - воспитатель, МБДОУ Детский сад № 33;

Бычкова Светлана Васильевна – воспитатель, МАДОУ ЦРР Детский сад №34;

Кашапова Ильнара Равилевна – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 18;

На протяжении последних лет сохраняется тенденция увеличения количества педагогов, принимающих активное участие в конкурсах различных направленностей и уровней. Участие в конкурсах дает толчок для профессионального роста, тем самым повышая уровень профессиональной компетентности и качество дошкольного образования.

республиканский уровень

Со 2 августа по 27 сентября 2021 года четыре педагога принимали участие в IX региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и заняли призовые места в заявленных номинациях:

«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»:

3 место – Зиннатуллина Лилия Рамилевна воспитатель МБДОУ Детский сад №17 «Малютка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

«Лучший профессионал образовательной организации»:

3 место – Шакирова Ольга Мурадовна музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 27 «Надежда» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

«Молодые профессионалы»:

3 место – Сайтова Ксения Николаевна воспитатель МАДОУ Детский сад №20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

«Верность профессии»:

3 место – Савельева Наталья Владимировна воспитатель МБДОУ Детский сад №18 «Здоровье» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Детский сад № 29 "Росинка" принял участие в Региональном Профессиональном конкурсе «Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада» и стал Лауреатом I степени.

Педагоги детских садов приняли участие в республиканском фестивальном мероприятии «Парад Снегурочек».

всероссийский уровень

МБДОУ Детский сад №29 «Росинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан принял участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе и занял 2 место в номинации «Детский сад завтрашнего дня».

Детский сад № 34 «Радуга» стал лауреатом Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» в номинации «Лидер в разработке и

реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования».

Вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», которая подтверждается дипломом и знак «Эффективный руководитель - 2021» заведующей детского сада Сорокиной Людмиле Ивановне.

В конкурсных материалах детский сад продемонстрировал направление деятельности на повышение качества образования, развитие инновационной деятельности и новых технологий.

Волонтерский отряд МБДОУ Детского сада 18 "Здоровье" "Добрые сердечки" признан победителем IV Всероссийском конкурсе "Лучший волонтерский отряд" неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского в номинации "Эко-Junior".

МБДОУ Детский сад № 29 «Росинка» и МБДОУ Детский сад № 8 «Золотая рыбка» стали победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

МБДОУ Детский сад № 6 «Ладушки» стал победителем Всероссийской выставки - смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

Лауреатами V Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России 2021» стали МБДОУ Детский сад №15, МБДОУ Детский сад №28.

МБДОУ Детский сад № 22 «Журавленок» успешно прошел первый этап открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России».

За 2021-2022 учебный год, 127 (21,7%) педагогов дошкольных учреждений приняли участие в городских конкурсах, 60 (10%) в республиканских, 256 (42,8%) в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского (межрегионального) уровня.

Предоставление педагогам ДОУ возможности своевременного прохождения курсов повышения квалификации:

В городе сформирована система организации повышения квалификации педагогических работников. Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2021-2022 учебном году 232 человека прошли обучение, из них 207 педагогов (в том числе 159 воспитателей, 8 заведующих, 12 старших воспитателей, 14 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по ФК, 8 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог), 25 младших воспитателей. Для максимального охвата педагогов курсовой подготовкой предлагаются дистанционные хозрасчетные курсы повышения квалификации. Все повысили свою квалификацию дистанционно. Такая форма обучения позволяет охватить максимальное количество педагогов без отрыва от работы. По состоянию на 31 мая 2022 года 100% педагогов прошли обучения на курсах повышения квалификации согласно ФГОС. В соответствии требованиям профстандарта 21 педагог прошли курсы профессиональной переподготовки.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, также по непрерывности профессионального развития педагогов.

Наряду с традиционной курсовой подготовкой педагоги ДОУ принимают активное участие в Российских, республиканских, городских семинарах Учебно-методического центра «Школа 2100», на образовательной платформе «Вдохновение», онлайн - семинары на платформе системы дистанционного обучения научно образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования, в Ассоциации руководителей образовательных организаций, в Издательстве «Просвещение», на образовательном форуме «Велес», «Академия дошкольного образования». 11 педагогов детских садов приняли участие в городской научно – практической конференции педагогических работников «Образование: мир возможностей и ярких событий», в городской педагогической мастерской «Педагогический калейдоскоп идей» приняли участие 26 педагогов.

- *методическое сопровождение ДОУ;*

В течение учебного года продолжили работу городские методические объединения, где рассматривались актуальные вопросы дошкольного образования, касающиеся различных аспектов организации образовательной деятельности, в том числе организации режимных моментов, работы по экологическому воспитанию и других в следующих направлениях:

воспитателей групп раннего возраста (руководитель Журавлева А.Н., МБДОУ Детский сад №8);

воспитателей групп старшего дошкольного возраста (руководитель Антонова Л.Р., МАДОУ Детский сад №27);

воспитателей групп среднего возраста (руководитель Паксеваткина Н.Н., МБДОУ Детский сад №5);

музыкальных руководителей (руководитель Фадеева С.В., МБДОУ Детский сад №17);

объединение учителей – логопедов и учителей дефектологов (руководитель Ильясова Д.Р., МБДОУ Детский сад №15),

объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Казакова Э.И., МАДОУ Детский сад №32).

Базами для ГМО стали ДОУ № 1,2, 5, 8, 10, 15,16, 17,18, 20,26,27, 32, 33,34,35,36. Система работы методических объединений воспитателей ведется по единой

тематике, рассматриваются актуальные вопросы дошкольного образования, касающиеся различных аспектов организации образовательной деятельности, в том числе организации режимных моментов, согласно возрастным особенностям детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста, что позволяет вести работу эффективнее. Система работы методических объединений ведется по единой тематике согласно возрастным особенностям детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста, что позволяет вести работу эффективнее.

Продолжена работа по повышению методической грамотности педагогов через проведение городских методических дней (ДОУ № 9,10,18, 20,30,32) в рамках которых, для педагогов города были представлены темы: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игровых логико - математических технологий в контексте ФГОС», «Приобщение дошкольников к культурному наследию России». «STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули». С целью обмена опытом специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами велась работа в рамках «Педагогического калейдоскопа». Данная форма работы позволила охватить большое количество педагогов, и продемонстрировать различные формы и методы организации образовательной деятельности.

С целью создания условий для всестороннего развития познавательной и творческой инициативы детей дошкольного возраста и повышения творческой активности педагогов, среди воспитателей групп детских садов проведен конкурс «Дидактических игр и пособий по художественно – эстетическому развитию».

На базе МБДОУ Детский сад № 17, для молодых педагогов продолжила работу «Школа молодого воспитателя» посвященная проблемным темам.

Инновационная деятельность

Дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ ЦРР детский сад № 30, МБДОУ Детский сад № 18, МБДОУ Детский сад №22, МБДОУ Детский сад № 17, МБДОУ Детский сад № 5, МБДОУ Детский сад № 33, МАДОУ Детский сад № 27, МБДОУ Детский сад № 15, МБДОУ Детский сад № 2 - продолжили работу в рамках экспериментальной площадки федерального уровня по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ ЦРР детский сад № 30, МБДОУ Детский сад № 5, - продолжили работу в рамках экспериментальной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». МАДОУ Детский сад №26 внедряет парциальную модульную образовательную программу

дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России».

Для поддержки инновационных площадок, организованных на базе детских садов было организовано творческие объединения по реализации программ «Детский сад 2100», «Вдохновение».

Администрации детских садов № 5, 33 рекомендовано распространить передовой опыт реализации программы «Детский сад 2100» в рамках городского округа город Октябрьский.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды показала:

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Источники, используемые для оценки развивающей предметно пространственной среды: форма № 85-к

Оценка качества развивающей предметно-пространственной представлена:

Материально-техническая база дошкольной образовательной (единиц) за 2021 год.

Материально-технические условия в ДОО

Общее количество дошкольных образовательных организаций по городскому округу город Октябрьский — 27.

Доля и количество ДОО, в которых имеется зимний сад/огород — 17 (63%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется книгохранилище — 1 (4%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется лаборатория — 0 .

Доля и количество ДОО, в которых имеется методический кабинет 31 .

Доля и количество ДОО, в которых имеется музыкальный зал — 31.

Доля и количество ДОО, в которых имеется плавательный бассейн —6 (22%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется соляная пещера — 3 (11%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется фитобар — 0 .

Доля и количество ДОО, в которых имеется экологическая комната 3(11%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется физкультурный зал — 21 (78%).

Оснащение ДОО

Доля и количество ДОО, в которых имеется батут — 8 (29,6%).

Количество бизбордов в ДОО — 95.

Количество интерактивной доски/стола в ДОО — 4.

Количество компьютерных игр в образовательных целях в ДОО — 11.

Количество магнитных досок в ДОО — 221.

Количество печатных книг/журналов для чтения воспитанниками в ДОО—629

Количество светового стола для рисования песком в ДОО — 33.

Доля и количество ДОО, в которых имеется скалодром — 2 (7,4%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется стол для рисования в технике Эбру— 1 (3,7%).

Доля и количество ДОО, в которых имеется сухой бассейн— 24 (88,8%)

Доля и количество ДОО, в которых имеется цифровой/интерактивный пол — 0.

Электронные средства обучения в ДОО

Количество персональных компьютеров единиц в ДОО — всего 230.

Количество ноутбуков и портативных персональных компьютеров в ДОО— 92

Количество планшетных компьютеров в ДОО — 0.
Количество мультимедийных проектора в ДОО — 73 .
Количество принтеров в ДОО — 46 .
Количество сканеров в ДОО — 4.
Количество ксероксов в ДОО — 1.
Количество многофункциональных устройств в ДОО — 112.

По качеству взаимодействия с семьей

Доля ДОО, имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе - 18,5 % (5 ДОО, имеющих консультационные центры/27 общее количество ДОО*100)

По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Информационно методическим кабинетом отдела образования городского округа город Октябрьский, на основании мониторинга отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан проведен анализ мониторинга по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу воспитанников в срок с 4 мая по 10 июня 2022 г. (Письмо о проведении мониторинга от 24.05.2022г, № 19-13 134).

В мониторинге приняли участие 27 дошкольных образовательных организаций.

Мониторинг включает 3 блока:

1. Мониторинг по обеспечению здоровья воспитанников.
2. Мониторинг по обеспечению психолого-педагогического и здоровье сберегающего сопровождения детей дошкольного возраста.
3. Мониторинг по обеспечению безопасности условий.

Анализ показателей из первого блока

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в разрезе ДОО образований показал: что число дней, пропущенных по болезни одним ребенком до 10 дней указали 13 ДОО, более 10 дней 14 ДОО.

По сравнению с предыдущим годом уменьшение заболеваемости отмечено в 16 ДОО, увеличение заболеваемости в 11 ДОО.

Анализ хронических заболеваний воспитанников показал, среди классов и групп болезней, выделяются:

Заболевания нервной системы 156, доля от общего числа воспитанников –2%.

Болезни глаза и его придаточного аппарата– 134, доля от общего числа воспитанников –1,8%.

Болезни крови и кроветворных органов – 27, доля от общего числа воспитанников 2%.

Психические заболевания – 52, доля от общего числа воспитанников –0,7%.

Врожденные аномалии, деформации – 10, доля от общего числа воспитанников– 0,1%.

Заболевания кожи и подкожной клетчатки – 95, доля от общего числа воспитанников–1,3%.

Новообразования – 2, доля от общего числа воспитанников – 0,02%.

Болезни сердечнососудистой системы – 53, доля от общего числа воспитанников– 0,7%.

Болезни органов дыхания – 62, доля от общего числа воспитанников–0,8%.

Болезни органов пищеварения – 21 доля от общего числа воспитанников – 0,2%.

Болезни эндокринной системы – 31 доля от общего числа воспитанников– 0,4%.

Болезни костно-мышечной системы – 104, доля от общего числа воспитанников– 1,4%.

Доля и количество ДОО, имеющих лицензии на медицинскую деятельность – 27(100%).

Доля и количество ДОО, которые не имеют лицензии на медицинскую деятельность– 0.

Укомплектованность медицинским персоналом в ДОО– 70,8%.

Количество всего выданных предписаний 24, количество исполнено – 24.

Доля и количество ДОО, оснащенных физкультурными площадками в ДОО–93%.

Доля и количество ДОО, оснащенных физкультурными залами в ДОО — 85%.

Доля и количество ДОО, в которых организованы дополнительные образовательные платные услуги в кружках физкультурно-оздоровительной работы – 0 %.

Доля ДОО (наличие и количество), специализированных групп для детей с сахарным диабетом — 0.

Доля ДОО (наличие и количество), специализированных групп для детей аллергиков — 0

Анализ показателей из второго блока

Доля ДОО, в которых разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по обеспечению сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни воспитанников (отражение в ООП ДО, Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО и др.) — 100 %.

Доля и количество ДОО, с низким/высоким уровнем качества оснащения необходимым оборудованием для психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил — 22/5 (81/19).

Доля и количество ДОО, в которых организовано проведение обучения сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил — 97⁰/0 (984).

Доля и количество ДОО, в которых организовано психологическое сопровождение развития ребенка (адаптация к детскому саду, психологическая готовность к школе, проведение групповых и индивидуальных занятий) - 82⁰/0 (31).

Доля и количество ДОО, в которых организованы районные, городские, региональные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников (РМО, конференции, форумы и др.) — 15 (56%).

Основные мероприятия с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры,

ежедневные прогулки на свежем воздухе, физкультурные упражнения на прогулке, спортивно-оздоровительные мероприятия (Республиканская олимпиада "Мы гагаринцы", направление Физическая культура» (24 ДОО), Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (15 ДОО), Малые летние олимпийские игры' (24 ДОО); тематические эстафеты, организация флешмобов, проведение открытых занятий.

Основные мероприятия по взаимодействию с родителями по вопросам жизни и здоровья детей: консультации, акции, конкурсы, памятки, размещение информации на сайте всех 27 ДОО, родительские собрания, досуги, акции, реализация проектов, совместные праздники.

Доля и количество инструкторов по физической культуре, прошедших ПК в 2021-2022 учебном году — 5 .

Анализ показателей из третьего блока

Доля ДОО имеющих Паспорта безопасности детского сада — 100⁰/0.

Доля и количество ДОО, в которых в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется охраной (пост охраны и работник по обеспечению охраны образовательных организаций) — 100%(27).

Доля ДОО, в которых состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения — 100%⁰/0.

Доля ДОО в которых имеется круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации — 100%

Доля ДОО, в которых установлены камеры уличного наблюдения — 100%

Доля ДОО, имеющих в достаточном объеме первичные средства пожаротушения — огнетушители — 100⁰/0.

Доля ДОО, оборудованных верандами (беседками, теньевыми навесами) расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований санитарных правил — 100%.

Количество травм среди воспитанников/сотрудников в ДОО — 0.

Проведенный анализ показывает, что в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Поддержка талантливых детей

В соответствии с государственной образовательной политикой воспитания детей дошкольного возраста, с целью развития и поддержки детской одаренности, в течение учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

За 2021-2022 учебный год, воспитанники детских садов города приняли участие в 5745 конкурсах городского республиканского, Российского и Международного уровня (на 4347 больше , чем в прошлом учебном году)приняли

участие воспитанники дошкольных учреждений в конкурсе, и в 3862(на 3134 больше, чем в прошлом учебном году) (54,6%) из них стали победителями и призерами.

городской уровень

Проведен IX Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй, мир!», ставший уже традиционным, в котором приняли участие 46 дошкольных проекта (из заявленных 54 проектов). Приняли участие все детские сады города. Данное мероприятие направлено на повышение интереса к проектной деятельности у педагогов, а также позволяет привлечь родителей воспитанников детских садов к проектной деятельности. Работа в данном направлении имеет системный характер, что говорит о высоком уровне владения педагогами детских садов технологией проектной деятельности. Высоких результатов в различных конкурсах добиваются воспитанники ДОО.

96 детей приняли участие в «Малых летних Олимпийских играх» среди воспитанников дошкольных учреждений города. Целью «Малых летних Олимпийских игр» является: привлечение детей к занятию физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к традициям большого спорта.

В преддверии Дня Победы в МБДОУ Детский сад № 5 «Пчелка» и в МАДОУ Детский сад комбинированного вида №35 традиционно прошел смотр строевой песни. Также в этом году, провели шествие «Бессмертного полка». Была проведена акция #ЯпомнюЯгоржусь среди детских садов города.

В городском фестивале для воспитанников дошкольных образовательных учреждений - «Музыкальное соцветие», посвященного Году культурного наследия народов России, представлены 36 концертных номеров, для подготовки которых было задействовано более 200 педагогов, 336 участников – из детских садов.

С 04.10. - 08.10.21г. В рамках Года башкирской истории был проведен городской дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Башкортостан - моя Родина» среди воспитанников подготовительных к школе групп. В конкурсе приняли участие 28 воспитанников со всех детских садов города, и каждый старался отобразить в своем рисунке красоту родного Башкортостана.

Городской конкурс среди воспитанников и их родителей (официальных представителей) на лучшее составление родословных, в рамках Года башкирской истории.

В преддверии великого праздника Дня Победы детские сады активно приняли участие в акции #ЯпомнюЯгоржусь.

Городской конкурс, в рамках I Всероссийского творческого конкурса, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия «Гордость России» проводился при содействии Комитета по аккредитации клубов ЮНЕСКО РФ при МИД РФ, Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, на базе кандидата в Клубы ЮНЕСКО, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан с 1.03.2022 г. по 31.03.2022 г.

Целью конкурса являлось выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Всего приняло участие 24 дошкольных образовательных учреждения (№№ 1, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37), 75 воспитанников. Экологическая акция «Елочка живи-2021».

Городской конкурс, в рамках I Всероссийского творческого конкурса, посвященного Году народного единства и нематериального культурного наследия «Гордость России».

республиканский уровень

В этом учебном году дошкольные образовательные учреждения г. Октябрьский продолжили взаимодействие с Общественным комитетом по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан. Ежегодно увеличивается количество воспитанников, принимающих участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Мы гагаринцы». В Республиканской олимпиаде «Мы – гагаринцы» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие 1411 воспитанников. Традиционно Олимпиада проводилась по трем направлениям – физическая культура, интеллектуальная полиолимпиада и конкурс рисунков.

8 воспитанников детских садов г. Октябрьский приняли участие в республиканском этапе олимпиады:

Гимазетдинов Азамат(7лет), МБДОУ Детский сад № 5 – физическая культура (2место);

Баркова Мария (7лет), МАДОУ Детский сад №36 – физическая культура (3место);

Мухаметов Эмиль(6лет), МАДОУ Детский сад № 27, физическая культура (3место);

Руденко Леонид (6 лет), рисование (лауреат);

Миннуллин Динар (7 лет), МБДОУ Детский сад №8 рисование (лауреат);

Минязева Карина (7 лет), МБДОУ Детский сад №8 полиолимпиада (лауреат);

Адыев Ранель (6 лет), МАДОУ Детский сад № 36 – полиолимпиада (лауреат);

Бикметова Полина (блет), МАДОУ детский сад № 20 – физическая культура (лауреат).

МБДОУ детский сад № 16 «Теремок» принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и занял почетное II место став участником федерального этапа фестиваля.

Детские сады города приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок», Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Дорожная азбука».

всероссийский уровень

Воспитанники детских садов также принимали участие во Всероссийских конкурсах: конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», конкурс «Мама- самое дорогое слово на Земле», викторина «Человек и космос», детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка», творческий конкурс «Мой папа- лучше всех!».

международный уровень

V Международный конкурс детского и юношеского творчества «BRILLIANT TALENTS»

Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Глобус», дисциплина «Основы безопасности».

Международный творческий конкурс «Престиж»

Выводы и рекомендации

Организационно-методическая деятельность направлена на планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организацию работы методических объединений, методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в системе образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, информатизацию образовательного процесса, развитие системы работы с одаренными детьми.

В детских садах города ведется систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу.

В целом задача информационно – методического отдела по созданию условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования выполнена. Учебный год был насыщен различными мероприятиями, адресованными педагогам, воспитанникам ДОО и их родителям. В течение учебного года все дошкольные учреждения работали в активном режиме, хочется отметить ДОО № 2,5,9,14,16,17,18,20,22,30,33,34,35,36 являющиеся базой для многих городских мероприятий.

1. Информационно-методическому отделу продолжить работу по пропаганде дошкольного образования и педагогических знаний среди населения в средствах массовой информации как городского, так и республиканского значения, а также в социальных сетях.

2.Администрации детских садов № 5, 30 рекомендовать обобщить и распространить опыт работы в рамках экспериментальной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в рамках городского округа город Октябрьский.

3.Администрации детского сада № 18 рекомендовать обобщить и распространить опыт работы волонтерского отряда на базе ДОО.

4. Администрации детского сада № 35 рекомендовать обобщить и распространить опыт работы по инклюзивному образованию.

5. Администрации ДОО № 4,10,37,необходимо использовать результаты внутренней оценки качества для разработки долгосрочной стратегии развития ДОО.

6. Администрации детских садов № 4,7,8,10,14,16,28,32,36,37 предусмотреть внедрение инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно – значимой деятельности, потенциальных «точек роста».

Главный инспектор отдела образования
Методист отдела образования
Методист отдела образования



Э.Х Аслаева
С.Ю.Никонец
М.Н. Искра