

Отдел образования администрации
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования
администрации городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

От 15.08.2022

№4

Председатель – А.П. Косаринов, начальник образования администрации
Секретарь – Г.М. Губайдуллина, заведующая ИМК

Члены рабочей группы:

Мерзликина С.Л., главный инспектор,
Саяхова И.Н., методист ИМК,
Кузьменко Н.Г., специалист отдела образования,
Москвичева Н.М., методист ИМК,
Шайнурова О.Н., специалист отдела кадров,
Ханнанова Э.А., методист ИМК,
Гарифуллина Л.С., методист ИМК,
Насибуллина Г.Р., методист ИМК,
Васен М.В., специалист отдела образования,
Аслаева Э.Х., Главный инспектор,
Никонец С.Ю. методист ДОУ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение результатов проведенных мониторингов. Выявление динамики показателей по системе 2.3 Система организации воспитания обучающихся.
2. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.
3. Предложения, проекты управленческих решений по результатам анализа эффективности, задача следующего управленческого цикла.

По первому вопросу рассматривалось исполнение пунктов приказов проведен комплексный мониторинг особенностей выраженности ценностных ориентации обучающихся 5 - 11 классов образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. В мониторинге приняли участие обучающиеся в количестве 6234 человека.

В ходе мониторинга основным объектом оценки выступили: уровень сформированности ценностных ориентации обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; ценностных ориентации обучающихся в

области социального взаимодействия; ценностных ориентации личностного развития.

Аналитическая справка по формированию ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся прилагаются.

Необходимо отметить, что в связи с изменяющейся социальной ситуации развития в нашем мире меняются и приоритеты ценностью обучающихся. На них, в первую очередь, оказывают влияние такие социальные институты, как семья, средства массовой информации и школа.

Образовательное учреждение в рамках организации учебно-воспитательного процесса может обеспечить, формирование ценностных ориентации обучающихся, способствовать их дальнейшему личностному и профессиональному развитию. В этой связи, в аспекте поддержке развития ценностей, необходимо усиление форм, направленных на поддержку развития гуманистических ценностей. Сделать это можно посредством большего общения с детьми, обсуждение проблем, которые их волнуют, ведь зачастую результат общения может повлиять на дальнейший выбор того или иного предпочтения у обучающихся в их социальном окружении.

По итогам мониторинга мы также выявили долю обучающихся с разными уровнями сформированности ценностных ориентаций.

Деятельность образовательного учреждения с точки зрения влияния учебно-воспитательного процесса на формирование ценностных ориентаций обучающихся может быть признана эффективной в случае, если от 9-го класса к 11-му классу происходят существенные изменения процентных показателей - рост количества обучающихся, достигающих 1 (высокого) и 2 (среднего) уровней развития ценностных ориентации, а именно:

наблюдается тенденция значительного увеличения количества обучающихся с высоким уровнем ценностных ориентаций за счет перехода обучающихся на высокий уровень с низкого и среднего;

наблюдается тенденция значительного уменьшения количества обучающихся с низким уровнем ценностных ориентаций за счет перехода обучающихся с низкого уровня на средний и высокий.

Проблемы в деятельности образовательного учреждения можно четко обозначить тогда, когда от класса к классу наблюдается обратная тенденция (количество обучающихся с высоким уровнем ценностных ориентации сокращается, а количество обучающихся с низким уровнем – увеличивается) или ситуация остается неизменной (нет значимых различий по уровням от класса к классу отсутствует положительная динамика развития базовых ценностей ценностей личности).

Положительная динамика этого показателя по годам будет свидетельствовать о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания результатов.

На основе результатов, полученных в ходе мониторинга, нам представляется возможным сформулировать ряд рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса формирования системы ценностных ориентаций обучающихся:

1. организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации (в объеме 72 часов) по дополнительным профессиональным программам, которые включены в федеральный реестр Академии Министерства просвещения от Республики Башкортостан по следующим направлениям: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации обновленную ФГОС основного общего образования», «Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленно ФГОС НОО и ФГОС ООО»

2. Предусмотреть систему мотиваторов для педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей, которые осуществляют в конкретных образовательных учреждениях процесс формирования ценностных ориентации обучающихся.

3. При разработке программы воспитания обратить особое внимание на актуализацию в ее содержании (инвариантный и вариативный блоки) вопросов, имеющих отношение к формированию у обучающихся ценностных ориентации в области социального взаимодействия, так как именно этот вид ценностных ориентаций имеет низкий уровень сформированности практически у всех обучающихся, принявших участие в мониторинге.

4. При разработке ООП необходимо также рассмотреть возможность включения в комплекс мероприятий, планируемых на учебный год, мероприятия, которые повышают результативность познания, как ценности, а также личной ответственности, как ценности. Эти аспекты, в процессе формирования ценностных ориентации у обучающихся, играют определяющую роль в профилактике деструктивных проявления личности в реалиях современного общества.

По второму вопросу проанализирована эффективность принятия мер и проведенных мероприятий. Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что принятые меры и мероприятия проведены на хорошем уровне, имеют положительный воспитательный и профилактический эффект.

Кроме того, в открытом доступе имеется достаточно большое количество методических материалов по формированию ценностных ориентации обучающихся. Использование данных материал в образовательном процессе целесообразно следующих случаях:

при организации обучения детей родителям основы информационной безопасности повышения медиаграмотности;

при организации деятельности по привитию детям навыкам безопасного участие в дорожном движении и вовлечению деятельность отрядов юных инспекторов движения;

при организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;

при организации дополнительного образования;

при организации детского познавательного туризма;

при организации вовлечения обучающихся и их родители в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;

при формировании ценностных ориентаций у обучающихся;

при организации патриотического воспитания.

По третьему вопросу вынесены следующие предложения по итогам управленческого цикла по системе организации воспитания обучающихся:

В рамках воспитательной работы:

1. Руководителям образовательных учреждений в срок до 17 августа 2022 года внести изменения в рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы согласно обновленной Примерной рабочей программе воспитания, разработанной федеральном Институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования, разместить актуализированные программы воспитания на официальных сайтах общеобразовательных организаций в открытом доступе.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений продолжить разъяснительную работу с обучающимися их родителями, ориентированную на формирование навыков безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактику негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних.

3. Реализовать в 2022-2023 учебном году еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

4. В срок до 25 августа 2022 года организовать работу по доработке школьных планы внеурочной деятельности с учетом методических рекомендаций, заполнить чек-лист «Самодиагностика готовности образовательных учреждений к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО»

5. Взять под личный контроль формирование кадрового резерва по итогам конкурса «Навигатор детства 2.0» на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Обеспечить контроль за использованием государственных символов Российской Федерации образовательных учреждениях.

7. Принять меры по увеличению процента охвата детей, подростков организованным досугом, отдыхом и оздоровлением.

8. Принять исчерпывающие меры по организации воспитательной работы и обеспечения безопасности образовательных учреждений, в том числе по выявлению признаков деструктивного и аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних, и принятия незамедлительных мер по купированию ситуации.

9. Систематически проводить мониторинги, направленные на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровнябуллинга в детской подростковой среде.

10. Обеспечить проведение разъяснительных и воспитательных мероприятий с обучающимися и родительской общественностью, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, развития у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях.

11. Продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями ориентированную на формирование навыков безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактику негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних.

12. Обеспечить выполнение мероприятий Межведомственных комплексных планов по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении совершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

13. Продолжить работу по обеспечению безопасности образовательной среды, формированию законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике девиантного поведения обучающихся.

14. Обеспечить образовательных учреждениях развитие детского движения в рамках российского движения детей и молодежи «Большая перемена».

15. Обеспечить участие обучающихся городского округа в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

16. Обеспечить в образовательных учреждениях внедрение программ развития социальной активности «Орлята России».

17. Обеспечить своевременную реализацию мероприятий федеральных проектов, направленных на физическую культуру и спорт, в том числе открытие школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных учреждений.

18. Активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в различные виды совместной досуговой деятельности с детьми и подростками, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений.

В системе дополнительного образования:

1. Создать условия для эффективного использования ресурсов организации дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий развития творческого потенциала детей.

2. Повышать роль в системе дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках ФГОС нового поколения.

3. Продолжить создание условий для полноценного включения образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

4. Обеспечить максимальный охват несовершеннолетних состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений дополнительным образованием и иными формами занятости, в том числе отдыхом и занятостью в каникулярное время.

5. Обеспечить вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

6. Продолжить реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан.

7. Обеспечить работу в Единой информационной системе «Навигатор дополнительного образования».

В рамках работы с родительской общественностью:

1. Содействовать формированию общественного мнения по важнейшим вопросам семейной образовательной политики с точки зрения соблюдения прав и законных интересов ребенка защиты и укрепления семьи.

2. Содействовать укреплению взаимодействия семьи и школы в целях формирования здоровой личности, создание условий воспитания и социализации подрастающего поколения.

3. Принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

4. Активизировать работу совета родителей, родительских комитетов по обеспечению воспитательной деятельности образовательных учреждений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и подростков.

5. Организовать работу по повышению грамотности среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) привитие навыков интернет-гигиены, критического восприятия получаемой информации.

Председатель



А.П. Косаринов

Секретарь



Г.М. Губайдуллина