

**Аналитический отчет
системы обеспечения профессионального развития работников
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 398 от 25.05.2022 «О проведении мониторинга кадровых потребностей в образовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан», в целях определения кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях города Октябрьского в период с 26.05.2022 по 28.05.2022 был проведен мониторинг кадровых потребностей. Мониторинг охватил все 14 школ – 100%.

Исследование было проведено по следующим показателям:

Количество учителей, преподающих в соответствии с основным дипломом об образовании по предмету;

Количество учителей, преподающих в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке по предмету;

Количество учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов.

Предмет	2021 год			2022 год		
	Общее количество учителей по предмету	Кол - во учителей, преподающих в соответствии с основным дипломом об образовании по предмету	Кол - во учителей, преподающих в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовки по предмету	Общее кол - во учителей по предмету	Кол - во учителей, преподающих в соответствии с основным дипломом об образовании по предмету	Кол - во учителей, преподающих в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке по предмету
Начальные классы	187	181	6	189	183	6
Русский язык и литература	70	64	6	72	65	7
Языки народов России и литературы	44	40	4	45	41	4
Истории, экономики, права, обществознания	31	27	3	34	29	4
Информатика и ИКТ	17	13	4	16	13	3

Физика	17	16	1	17	16	1
Математика	53	48	5	55	50	5
Химия	14	13	1	14	14	0
География	18	10	6	18	10	6
Биология	19	19	0	19	18	0
Иностранные языки	66	62	4	67	63	4
Физическая культура	32	30	2	32	30	2
Трудовое обучение (технология)	21	12	9	21	12	8
Музыка и пение	16	15	1	16	15	1
Изобразительное искусство	12	8	4	11	6	4
Основы безопасности жизнедеятельности	13	6	6	13	7	5
Прочие предметы	8	5	3	6	5	1
Итого	618	568	65	631	577	61

На основании мониторинга выявлено:

Всего педагогических работников в 2021 году – 618 человек, в 2022 году – 631 человек. Количество увеличилось на 2,1%.

Количество учителей, преподающих в соответствии с основным дипломом об образовании по предмету в 2021 году – 568, в 2022 году 577 человек. Прирост на 1,6%.

Количество учителей, преподающих в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке по предмету в 2021 году – 65, в 2022 году - 61 человек.

Количество учителей, преподающих без диплома об образовании в 2021 году – 6 человек, в 2022 году – 7 человек, что составляет 1% от общего количества. Это учителя истории, географии, трудового обучения, ИЗО, ОБЖ.

№ п/п	ОУ	Количество педагогических работников		Количество учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов	
		2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
1.	МБОУ СОШ №1	21	22	0	0
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	58	59	9	9
3.	МБОУ «Гимназия № 3»	52	52	8	3

4.	МБОУ «Башкирская гимназия № 4»	19	21	1	1
5.	МБОУ «СОШ № 8»	55	59	3	2
6.	МБОУ СОШ №9	42	41	0	0
7.	МБОУ СОШ № 10	42	39	0	1
8.	МБОУ «Татарская гимназия №11»	19	23	0	0
9.	МБОУ СОШ №12	58	58	18	18
10.	МБОУ «СОШ № 13»	35	35	2	6
11.	МБОУ СОШ № 17	51	50	4	4
12.	МБОУ СОШ №18	44	46	3	3
13.	МБОУ СОШ № 20	52	56	11	11
14.	МБОУ «СОШ № 22»	70	70	2	1
15.	Итого	618	631	61	59

Выводы:

В 2021 году, количество учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов - 61 человек, в 2022 году – 59 человек, что составляет 9,9% и 9,4% соответственно. Дефицит в педагогических кадрах в МБОУ СОШ №12, в МБОУ СОШ №20, в МБОУ «Гимназия № 2». Нет дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9, в МБОУ «Татарская гимназия №11».

Адресные рекомендации:

Рекомендации руководителям ОУ:

Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием;

Ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;

Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности;

Организовать совместную работу отдела образования и образовательных учреждений по привлечению выпускников школ к участию в целевом обучении на педагогические специальности;

Выявлять обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проводить олимпиады по педагогике, дни самоуправления в ОУ, организовать летние педагогические лагеря.

Приглашать на работу педагогов из других регионов.