

СВОДНЫЙ
СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел I. Статистические данные

1. Численность обучающихся по состоянию на конец учебного года (31.05.2022)

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		9 классы		10 классы		11 классы		Итого по школе		Разница
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	
МБОУ «СОШ № 1»	212	241	156	176	25	32	25	23	20	26	412	461	+ 49
МБОУ «Гимназия № 2»	524	490	579	590	100	94	63	27	61	63	1227	1170	- 57
МБОУ «Гимназия №3»	522	542	465	495	76	93	65	50	78	62	1130	1149	+ 19
МБОУ «Гимназия № 4»	198	229	167	194	26	27	0	13	13	0	378	437	+ 59
МБОУ «СОШ № 8»	532	561	557	600	74	93	26	16	19	23	1134	1200	+ 66
МБОУ «СОШ № 9»	411	438	349	407	68	59	20	12	15	21	825	878	+ 53
МБОУ «СОШ № 10»	325	335	397	393	72	75	30	39	22	30	774	797	+ 23
МБОУ «Гимназия №11»	182	203	171	182	26	32	12	24	12	9	374	427	+ 53
МБОУ «СОШ № 12»	596	657	584	627	105	103	22	31	32	20	1233	1335	+ 102
МБОУ «СОШ № 13»	343	347	343	376	52	85	21	20	22	20	729	763	+ 34
МБОУ «СОШ № 17»	450	490	485	529	75	97	27	19	27	25	989	1065	+ 76
МБОУ «СОШ № 18»	511	542	480	508	92	90	26	25	36	18	1053	1096	+ 43
МБОУ «СОШ № 20»	649	669	596	688	106	113	41	43	16	42	1302	1442	+ 140
МБОУ «СОШ № 22»	756	777	742	776	133	125	40	51	45	35	1583	1639	+ 56
ИТОГО	6211	6521	6071	6541	1030	1118	418	393	418	394	13143	13859	+ 716
	+ 310		+ 470		+ 88		- 25		- 24				

Вывод: по сравнению с прошлым годом контингент обучающихся увеличился на 716 человек: наблюдается увеличение численности обучающихся в 1-4 классах (+ 310) и 5-9 классах (+ 470). Наибольший прирост наблюдается в школах № 12 и 20

в связи с застраиванием и заселением нового микрорайона. Уменьшение контингента учащихся наблюдается в гимназии №2 за счет переезда обучающихся в другие микрорайоны.

Идет увеличение количества обучающихся 9 классов, а количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось (- 49).

2. Количество обучающихся по сменам:

ОУ	Количество обучающихся			
	2020/2021		2021/2022	
	I смена	II смена	I смена	II смена
МБОУ «СОШ № 1»	308	104	344	117
МБОУ «Гимназия № 2»	907	320	960	210
МБОУ «Гимназия № 3»	843	287	845	304
МБОУ «Гимназия № 4»	378	0	437	0
МБОУ «СОШ № 8»	1129	0	1200	0
МБОУ «СОШ № 9»	825	0	878	0
МБОУ «СОШ № 10»	476	298	493	304
МБОУ «Гимназия №11»	374	0	427	0
МБОУ «СОШ № 12»	959	275	958	377
МБОУ «СОШ № 13»	729	0	763	0
МБОУ «СОШ № 17»	834	155	804	259
МБОУ «СОШ № 18»	788	265	887	209
МБОУ «СОШ № 20»	0 (2 потока)	0 (2 потока)	1100	503
МБОУ «СОШ № 22»	915	668	938	701
ИТОГО	9465	2372	11034	2984

Вывод:

количество обучающихся во вторую смену продолжает расти: на 612 учащихся больше по сравнению с прошлым годом (контингент увеличился на 716 человек, а мест в ОУ осталось на том же уровне). Общее количество учащихся, занимающихся

во вторую смену, составило 2984 человек, что составляет 21,3% (это на 2,8% выше показателей прошлого года - в прошлом году данный показатель был на уровне 18,5%).

3. Результативность образовательной деятельности (успеваемость и качество знаний) по итогам учебного года (с учетом государственной итоговой аттестации) за последние три года:

ОУ	Успеваемость и качество знаний в разрезе трёх лет					
	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ СОШ № 1	100	52,3	100	52,5	100	52,6
МБОУ «Гимназия № 2»	100	74	100	71	100	73,8
МБОУ «Гимназия № 3»	100	75,7	100	73,3	99,9	72,7
МБОУ «Гимназия № 4»	99,7	49,8	100	52,2	99,8	52,5
МБОУ «СОШ № 8»	100	61	99,9	58,3	99,9	61
МБОУ СОШ № 9	100	58,31	100	58	100	57,3
МБОУ СОШ № 10	100	69,5	100	63,1	100	67,8
МБОУ «Гимназия №11»	100	54	100	58	100	52,5
МБОУ СОШ № 12	100	56,3	100	55	100	56,4
МБОУ «СОШ № 13»	100	60	100	51	99,9	59,7
МБОУ СОШ № 17	100	56,1	100	54,6	99,8	56,6
МБОУ СОШ № 18	100	60,6	99,7	54,1	99,5	54,4
МБОУ СОШ № 20	100	52	100	53	98,9	53,5
МБОУ «СОШ № 22»	100	62,3	99,9	60,1	98,5	58,3

Вывод: шесть ОУ завершили год со 100% успеваемостью: школа №1, гимназии № 2 и 11, школы № 9, 10, 12. Общее количество неуспевающих по итогам 2021/2022 учебного года составило 27 человек: из них в 9-х классах – 22.

На уровне НОО все обучающиеся освоили образовательный минимум.

Стабильные качественные показатели за три учебных года показывают гимназия №2 (на уровне 71-74%), школа №8 (на уровне 58,3-61%), школа №10 (на уровне 63,1-69,5%), школа №12 (на уровне 55-56,4%), школа №13 (на уровне 51-60%), школа №17 (на уровне 54,6-56,6%).

Наблюдается рост качественных показателей в школе №1: 52,3% - 52,5% - 52,6%;
в гимназии №4: 49,8% - 52,2% - 52,5%;
в школе №20: 52% - 53% - 53,5%.

Снижение качественных показателей идет в гимназии №3, школах №9, 18 и 22, снижение качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом произошло в гимназии №11.

Высокие качественные показатели (выше 60%) в целом наблюдаются в гимназиях №3 и 2, школах № 8 и 10.

Каждому ОУ необходимо детально проанализировать причины снижения качественных показателей и поставить задачи на новый учебный год с учетом полученных результатов, пересмотреть механизмы внутренней системы оценки качества образования, спланировать работу по внутришкольному контролю, принять определенные управленческие решения.

4. Охват профильным обучением

ОУ	Профиль	10 класс	11 класс
		Количество обучающихся	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 1	Универсальный (с профильными предметами)	23	26
МБОУ «Гимназия № 2»	Естественно-научный	0	16
	Гуманитарный	9	8
	Технологический	18	22
	Социально-экономический	0	17
МБОУ «Гимназия № 3»	Индивидуальный учебный план	50	62
МБОУ «Гимназия № 4»	Универсальный (с профильными предметами)	13	нет 11 класса в 2021/22 уч.г.
МБОУ «СОШ № 8»	Универсальный (с профильными предметами)	6	
	Естественно-научный	3	4
	Гуманитарный	-	10
	Технологический	7	9
МБОУ СОШ № 9	Естественно-научный		4
	Гуманитарный	12	11
	Технологический		5
МБОУ СОШ № 10	Естественно-научный	9	-
	Гуманитарный	12	15
	Технологический	18	15

МБОУ «Гимназия №11»	Универсальный	-	9
	Технологический	11	-
	Гуманитарный	13	-
МБОУ СОШ № 12	Естественно-научный	6	2
	Технологический	11	10
	Социально-экономический	12	8
МБОУ «СОШ № 13»	Универсальный (с профильными предметами)		20
	Естественно-научный	12	-
	Технологический	8	
МБОУ СОШ № 17	Естественно-научный	-	5
	Гуманитарный	13	13
	Технологический	6	7
МБОУ СОШ № 18	Гуманитарный	12	6
	Технологический	13	12
МБОУ СОШ № 20	Универсальный (с профильными предметами)	19	15
	Естественно-научный	5	7
	Гуманитарный	11	11
	Технологический	8	9
МБОУ «СОШ № 22»	Естественно-научный	7	5
	Гуманитарный	0	0
	Технологический	19	18
	Социально-экономический	25	12

ИТОГО по всем ОУ:

Профиль	10 класс	11 класс
	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Универсальный (с профильными предметами)	61	46
Естественно-научный	42	43
Гуманитарный	82	74
Технологический	101	92
Социально-экономический	37	37
Индивидуальный учебный план	50	62

Вывод: общий охват профильным обучением на уровне СОО составил 100%.

5. Охват изучением башкирского языка:

ОУ	Количество обучающихся в ОУ, чел		Количество обучающихся, изучающих государственный башкирский язык, чел.		Доля обучающихся, изучающих государственный башкирский язык, %	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
МБОУ СОШ № 1	412	465	231	211	56	45
МБОУ «Гимназия № 2»	1227	1170	1103	1080	90,0	92,3
МБОУ «Гимназия № 3»	1134	1158	740	615	65	53
МБОУ «Гимназия № 4»	375	437	349	424	93,06	97,02
МБОУ «СОШ № 8»	1129	1200	1106	1154	98	99,5
МБОУ СОШ № 9	830	868	798	846	96,14	97,5
МБОУ СОШ № 10	774	797	456	630	67,7	79
МБОУ «Гимназия № 11»	374	427	350 (из них 57 за счет ВД)	394	93,5	92,27
МБОУ СОШ № 12	1233	1335	852	839	69	63
МБОУ «СОШ № 13»	729	763	680	710	93	93
МБОУ СОШ № 17	994	1045	854	913	86	87
МБОУ СОШ № 18	1053	1096	787	899	74,73	82,25
МБОУ СОШ № 20	1302	1442	1208	1327	92	92
МБОУ «СОШ № 22»	1583	1639	1524	1589	96,2	96,9
ИТОГО	13149	13842	11038	11631	83,3	84

Вывод: количество обучающихся, изучающих государственный башкирский язык в 2021/2022 учебном году, – 11631 человек, что составило 84% от общего количества обучающихся; 785 учащихся обучается на уровне СОО, они не охвачены изучением государственного башкирского языка. Таким образом, количество учащихся, которые не изучают государственный башкирский язык из числа обучающихся 1 – 9 классов составляет 10,9% (1426 человек).

6. Охват изучением родного языка

ОУ	Количество обучающихся изучающих родной русский язык, чел		Количество обучающихся, изучающих родной башкирский язык, чел.		Количество обучающихся, изучающих родной татарский язык, чел	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
МБОУ СОШ № 1	294	326	33	31	84	104
МБОУ «Гимназия № 2»	1061	1043	0	0	165	145
МБОУ «Гимназия № 3»	1024	1035	13	11	102	112
МБОУ «Гимназия № 4»	233	271	129	159	0	0
МБОУ «СОШ № 8»	899	1006	41	34	189	154
МБОУ СОШ № 9	601	627	58	56	171	184
МБОУ СОШ № 10	693	738	2	2	73	64
МБОУ «Гимназия №11»	207	240	0	0	148	158
МБОУ СОШ № 12	1105	1162	17	15	114	152
МБОУ «СОШ № 13»	601	634	4	0	130	124
МБОУ СОШ № 17	875	909	3	11	116	125
МБОУ СОШ № 18	812	850	30	24	224	212
МБОУ СОШ № 20	1063	1181	22	23	217	227
МБОУ «СОШ № 22»	1281	1377	69	57	237	207
ИТОГО	10749	11399	421	423	1970	1969

Выводы: родной русский язык изучает 82,2% от общего количества обучающихся в городе, 3,1% изучает родной башкирский язык, 14,2% изучает родной татарский язык. Преобладающее число обучающихся выбирает для изучения родной русский язык. Всего детей башкирской национальности – 569, изучает родной башкирский язык – 423 (из изучающих родной башкирский не все дети башкирской национальности). Из 569 детей башкирской национальности 354 не изучает свой родной башкирский язык. Всего детей татарской национальности – 5853 человека, из них лишь 1938 изучает родной татарский язык, что составляет лишь 33,1%. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост количества детей башкирской национальности, не изучающих свой родной башкирский язык. Количество детей татарской национальности увеличилось, но уменьшилось количество детей, изучающих свой родной татарский язык.

7. Анализ кадрового состава:

ОУ	Количество работников			
	С высшим образованием	СПО/НВО	Вакансия на 2022/2023 уч.г. (предмет)	Итого вакансий
МБОУ СОШ № 1	17	5	математика - 1	1
МБОУ «Гимназия № 2»	46	2	начальные классы - 2 математика - 2 русский язык и литература - 1 история и общество - 1 физкультура - 1	7
МБОУ «Гимназия № 3»	45	3	начальные классы - 2 английский язык - 2	4
МБОУ «Гимназия № 4»	17	3	-	-
МБОУ «СОШ № 8»	48	11	начальные классы - 2 русский язык и литература - 1 информатика - 1 история и общество - 1	5
МБОУ СОШ № 9	32	6	математика - 1 русский язык и литература - 2 география - 1 иностранный язык - 1 технология - 1	6
МБОУ СОШ № 10	36	1	русский язык и литература - 2 химия - 1 иностранный язык - 2	5
МБОУ «Гимназия №11»	20	3	начальные классы - 1 русский язык и литература - 1	2
МБОУ СОШ № 12	39	13	математика - 1 русский язык и литература - 2 физика и астрономия - 1 химия - 1 иностранный язык - 2	7
МБОУ «СОШ № 13»	25	7	начальные классы - 2 математика - 1 русский язык и литература – 1 информатика - 1	5
МБОУ СОШ № 17	37	11	начальные классы - 1	7

			русский язык и литература - 2 физика и астрономия - 1 география - 1 иностранный язык - 2	
МБОУ СОШ № 18	33	7	русский язык и литература - 1	1
МБОУ СОШ № 20	39	15	математика - 2 русский язык и литература - 2 иностранный язык - 2	6
МБОУ «СОШ № 22»	59	7	начальные классы - 3 математика - 1 русский язык и литература - 1 информатика - 1 география - 1	7
ИТОГО ПЕДАГОГОВ	493	94	ИТОГО ВАКАНСИЙ	63

Иные педработники на полную ставку/ на неполную ставку

	Психолог	Социальный педагог	Учитель-логопед	Организатор	Педагог-библиотекарь	Иные (указать)	Вакант
МБОУ СОШ № 1	-	0 / 1 ВО	1 / 0 ВО	1 / 0 ВО	-	-	Психолог - 1
МБОУ «Гимназия № 2»	1 / 0 ВО	1 / 0 ВО	-	1 / 2 ВО / СПО,НВО	-	-	-
МБОУ «Гимназия № 3»	1 / 0 ВО	1 / 0 ВО	-	-	-	-	-
МБОУ «Гимназия № 4»	0 / 1	1 / 0 СПО,НВО	-	-	-	-	-
МБОУ «СОШ № 8»	1 / 0 ВО	0 / 1 ВО	0 / 1 ВО	-	1 / 0 ВО	-	-
МБОУ СОШ № 9	1 / 0 ВО	-	0 / 4 СПО,НВО	1 / 0 СПО,НВО	1 / 0 ВО	-	-
МБОУ СОШ № 10	1 / 0 ВО	-	-	1 / 0 ВО	-	-	-
МБОУ «Гимназия №11»	0 / 1	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 12		1 / 0 СПО,НВО	-	1 / 0 ВО	-		Психолог - 1
МБОУ «СОШ № 13»	1 / 0	1 / 0	-	-	-	-	-

	ВО	ВО					
МБОУ СОШ № 17	1/0 ВО	1/0 ВО	1/0 ВО	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 18	1/0 ВО	1/0 ВО	-	1/0 ВО	0/1 СПО,НВО	-	-
МБОУ СОШ № 20	0/1 ВО	1/0 СПО,НВО	1/0 ВО	0/1 СПО,НВО	-	-	Организатор - 1
МБОУ «СОШ № 22»	1/0 ВО	1/0 ВО	0/2 ВО	1/1 ВО / СПО,НВО	1/0 ВО	-	-
ИТОГО	9/3 ВО / СПО, НВО	9/2 ВО / СПО, НВО	3/7 ВО / СПО, НВО	7/4 ВО / СПО, НВО	3/1 ВО / СПО, НВО	-	Психолог – 2 Организатор - 1
АУП и иные работники							
ОУ	ЗД по УВР на полную ставку		ЗД по ВР на полную ставку		ЗД по АХЧ	Библиотекарь	Завхоз
МБОУ СОШ № 1	-		-		1	-	-
МБОУ «Гимназия № 2»	4		1		1	-	1
МБОУ «Гимназия № 3»	1		-		1	-	-
МБОУ «Гимназия № 4»	-		-		-	-	1
МБОУ «СОШ № 8»	1		1		1	-	-
МБОУ СОШ № 9	-		-		1	-	-
МБОУ СОШ № 10	-		-		1	1	-
МБОУ «Гимназия №11»	-		-		-	-	1
МБОУ СОШ № 12	1		-		-	1	-
МБОУ «СОШ № 13»	1		1		1	-	-
МБОУ СОШ № 17	1 (ЗД по УР) 1 (ЗД по общ. вопросам)		-		1	1	-
МБОУ СОШ № 18	-		-		1	-	-
МБОУ СОШ № 20	1		-		1	1	-
МБОУ «СОШ № 22»	1		1		1	-	-
ИТОГО	12		4		11	4	3

ОУ	Всего педагогов (без АУП) чел.	Образование			Педагогический стаж						Категория					
		Высшее	Ср.- спец.	Обуч. заочно	До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет	Не имеют		Первая		Высшая	
											чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ № 1	20	16	3	1	1	0	2	2	1	14	2	17	3	13	15	73
МБОУ «Гимназия № 2»	53	49	3	1	5	0	1	2	5	40	1	2	7	13	45	85
МБОУ «Гимназия № 3»	50	47	3	1 (из 3)	1	1	1	8	6	33	1	2	5	10	44	88
МБОУ «Гимназия № 4»	20	17	3	0	2	1	6	1	2	8	5	25	5	25	10	50
МБОУ «СОШ № 8»	62	51	8	3	7	2	4	6	7	36	8	13	12	19	42	68
МБОУ СОШ № 9	41	32	8	1	2	0	2	5	10	22	0	0	5	12,2	36	87,8
МБОУ СОШ № 10	39	38	1	3	5	1	2	3	5	23	4	10	12	30	23	60
МБОУ «Гимназия №11»	23	20	3	0	2	1	1	0	3	16	1	4	3	13	19	83
МБОУ СОШ № 12	57	44	13	3	3	3	7	4	7	33	1	2	9	16	47	82
МБОУ «СОШ № 13»	34	25	9	0	1	1	2	3	3	24	2	6	4	12	28	82
МБОУ СОШ № 17	51	40	11	0	4	1	4	5	2	35	6	12	3	6	42	82
МБОУ СОШ № 18	44	36	8	0	1	2	2	5	4	30	1	2,2	3	6,8	40	91
МБОУ СОШ № 20	56	40	16	6	9	2	2	6	5	32	7	14	9	15	40	70
МБОУ «СОШ № 22»	71	63	8	2	8	2	5	5	9	42	5	7	13	18	53	75
ИТОГО	621	518	97	21	51	17	41	55	69	388	44	7	93	15	484	78

Вывод: 518 педагогов имеют высшее образование (83,4%), 97 имеют средне-специальное образование (15,6%), 21 человек обучается заочно – получают высшее педагогическое образование (3,4%). Молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в школах насчитывается 51 человек (8,2%), со стажем работы от 3 до 5 лет – 17 человек (2,7%). Педагогов со стажем свыше 20 лет – 388 человек (62,5% - подавляющее большинство), от 5 до 15 лет – 96 человек (15,5% - самый творческий, активный период).

484 педагога имеют высшую квалификационную категорию (78%), то есть являются мастерами своего дела, могут и должны обобщать и передавать свой опыт.

Наибольшая нехватка кадров наблюдается в гимназии №2, школах №12, 17, 22 (по 7 вакантных мест), школе №9, 20 (по 6 вакантных мест), школе № 8, 13 (по 5 вакантных мест) и гимназии №3 (4 вакантных места).

В городе наблюдается острая нехватка учителей русского языка и литературы (16 вакантных мест), учителей начальных классов (13 вакантных мест). Есть дефицит учителей иностранного языка (11 вакантных мест) и учителей математики (9 вакантных мест). Это объяснимо увеличением количества обучающихся НОО, переходящих в ООО, а также увеличением возрастной категории педагогов. Не хватает учителей географии, информатики (по 3 вакантных места); химии, физики и астрономии, истории и общества (по 2 вакантных места). В гимназии №2 вакансия учителя физкультуры, в школе №9 – вакансия учителя технологии. Общее количество вакантных мест в городе – 63.

В школах города укомплектован штат психологов, за исключением школ № 1 и 12 – в данных ОУ имеется вакансия педагога-психолога.

Полная ставка социального педагога есть в гимназиях №2, 3, 4, школах №12, 13, 17, 18, 20, 22, не на полную ставку – в школах №1, 8.

Согласно предоставленным ОУ данным, в школах № 9, 10, гимназии №11 нет социального педагога.

Учитель-логопед есть в школах № 1, 8, 9, 17, 20, 22; организаторы – в школах №1, 2, 9, 10, 12, 18, 20, 22; педагог-библиотекарь – в школах №8, 9, 18, 22. В школе №20 вакант педагога-организатора.

Лишь 12 заместителей директоров по УВР работают в школах города на полную ставку, остальные работают по совместительству.

Заместителей директоров по воспитательной работе на полную ставку в городе всего лишь 4 (гимназия №2, школы №8, 13, 22), что тоже отражается на качестве работы данных педагогов в силу их загруженности учебным процессом.

В каждом ОУ есть ЗД по АХЧ или завхоз.

8. Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:

ОУ	2019/2020	2020/2021	2021/2022
МБОУ «СОШ № 1»	0	1	2
МБОУ «Гимназия № 2»	0	2 (информатика), 2 (педагог-организатор)	1 (начальные классы)
МБОУ «Гимназия № 3»	1 (декр. отпуск)	1	1
МБОУ «Гимназия № 4»	2	3	3
МБОУ «СОШ № 8»	4	3	4
МБОУ «СОШ № 9»	1	1	0
МБОУ «СОШ № 10»	1	5 (4 уволились)	2
МБОУ «Гимназия №11»	0	1	1

МБОУ «СОШ № 12»	2	3	3
МБОУ «СОШ № 13»	2	0	1
МБОУ «СОШ № 17»	2	4	2
МБОУ «СОШ № 18»	0	0	1
МБОУ «СОШ № 20»	12	12	16
МБОУ «СОШ № 22»	1	4	5
ИТОГО	28	42	42

Вывод: за последние 3 года в школы города было привлечено 112 работников до 35 лет. Наиболее активно в этом направлении поработали школы № 20 (16 человек), 22 и 8 (5 и 4 человека соответственно).

Раздел II. Методическая работа

Во всех ОУ определена методическая тема школы, по которой велась работа в течение учебного года; проведены по 2-3 тематических педсовета в соответствии с методической темой и задачами, поставленными перед коллективом:

ОУ	Методическая тема школы
МБОУ СОШ № 1	Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий
МБОУ «Гимназия № 2»	Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу. Преемственность начального, основного и среднего общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
МБОУ «Гимназия № 3»	Системно-деятельностный подход как ресурс качественного образования, развития и воспитания школьников
МБОУ «Гимназия № 4»	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования
МБОУ «СОШ № 8»	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС как условие повышения качества образования
МБОУ СОШ № 9	Управление качеством образования в условиях апробации и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО
МБОУ СОШ № 10	Внедрение цифровой образовательной среды как фактора совершенствования качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС
МБОУ «Гимназия №11»	Сохранение уникальности гимназии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию, и самосовершенствование всех участников в условиях реализации ФГОС

МБОУ СОШ № 12	Создание образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений с целью формирования всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению
МБОУ «СОШ № 13»	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
МБОУ СОШ № 17	Личностно-ориентированное образование – необходимое условие создания адаптивной школы как образовательного института развития личности
МБОУ СОШ № 18	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
МБОУ СОШ № 20	Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача ФГОС
МБОУ «СОШ № 22»	Совершенствование системы управления качеством образования в школе

Темы педагогических советов в ОУ:

ОУ	Тематика проведенных педагогических советов
МБОУ СОШ № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в школе и траектория успеха каждого ребенка. 2. Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся. 3. Воспитательные функции школы в условиях личностно-ориентированного образования.
МБОУ «Гимназия № 2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год и приоритетные направления развития гимназии в 2021-2022 гг. 2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» 3. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся 4. Средства реализации программы воспитания
МБОУ «Гимназия № 3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к внедрению и апробация обновленных ФГОС НОО и ООО 2. Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы. 3. Организация воспитательной работы при реализации курсов внеурочной деятельности. 4. Роль классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО
МБОУ «Гимназия № 4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год. Задачи школы на 2021-2022 учебный год. 2. Система оценки качества образования. Анализ диагностики УУД. 3. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. 4. Первые результаты апробации рабочих программ, обновленных ФГОС. Анализ и выводы.

МБОУ «СОШ № 8»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение уровня профессиональной деятельности педагога как условие повышения качества образования 2. Проведение оценочных процедур 3. Формирование функциональной грамотности учащихся 4. Основные показатели работы школы, проблемы и пути решения 5. Определение перспектив и задач в свете перехода на новые ФГОС
МБОУ СОШ № 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. 2. Внедрение обновленных ФГОС: сравнительный анализ – перспективы реализации 3. Новые воспитательные технологии в современной школе
МБОУ СОШ № 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ВСОКО в условиях цифровизации и перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО». 2. «Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: управление творческой самореализацией». 3. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»
МБОУ «Гимназия №11»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности 2. Приоритеты воспитательной работы в современной школе: от школы возможностей к возможностям школы
МБОУ СОШ № 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование». 1.1. Обновленный ФГОС НОО и ООО: работа в 1 и 5 классах в 2021-2022 учебном году в режиме апробации. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы». <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Траектория ВСОКО 2.2. Национальная система учительского роста 2.3. НОКО: независимая оценка качества обучения на всех уровнях образования. <p>Передовой педагогический опыт в вопросах системы учительского роста.</p>
МБОУ «СОШ № 13»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность как цель, ценность и результат основного общего образования 2. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации 3. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования
МБОУ СОШ № 17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги образовательных достижений за 2020-2021 учебный год. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. PISA. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. Обновленные ФГОС НОО и ООО. 2. Личностно-ориентированное обучение как один из факторов повышения качества образования школьников. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения. 3. Результативность педагогической деятельности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Творческие отчеты руководителей ШМО. 4. Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся.
МБОУ СОШ № 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения, проблемы, приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году. 2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся.

	3. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. 4. На пути к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022.
МБОУ СОШ № 20	1. Теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности 2. Инструменты управления качеством образования в общеобразовательном учреждении
МБОУ «СОШ № 22»	1. ВСОКО как фактор повышения эффективности образовательного процесса в школе 2. Функциональная грамотность – цель современного образования 3. Современные подходы в реализации внеурочной деятельности

Выводы: в связи с введением обновленных ФГОС в 2022/2023 учебном году на уровне НОО и ООО многими школами были рассмотрены темы, связанные с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО», развитием функциональной грамотности обучающихся, рассматривался передовой педагогический опыт в вопросах системы учительского роста

1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ОУ	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства					
	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
МБОУ «СОШ № 1»	1	1 место	1	победитель	4	участники
МБОУ «Гимназия № 2»	6	4 победителя 2 призера	5	1 победитель 4 призера	1	1 место
МБОУ «Гимназия № 3»	8	2 победителя 3 призера 3 ожидает рез-та	4	3 победителя 1 призер	17	8 призеров 4 участника 5 ожидает рез-та
МБОУ «Гимназия № 4»	-	-	1	1 призер	4	4 ожидает рез-та
МБОУ «СОШ № 8»	12	6 победителей 6 призеров	6	4 победителя 2 призера	3	2 победителя 1 призер 1 финалист международ. уровня
МБОУ «СОШ № 9»	6	1 победитель 4 призера 1 участник	10	2 победителя 2 призера 6 участников	9	8 участников (2 команды)
МБОУ «СОШ № 10»	2	2 призера	3	2 призера 1 ожидает результата	7	2 призера 5 участников

МБОУ «Гимназия №11»	2	2 призера	1	1 призер	8	8 участников
МБОУ «СОШ № 12»	2	2 победителя	7	1 победитель 6 участников	11	1 победитель 2 призера 8 участников
МБОУ «СОШ № 13»	5	2 победителя 1 призер 2 участника	8	1 призер 7 участников	12	7 призеров 5 участников
МБОУ «СОШ № 17»	11	1 победитель 3 призера 7 участников	3	1 победитель 2 участника	23	2 победителя 3 призера 18 участников
МБОУ «СОШ № 18»	5	2 победителя 3 призера	8	4 призера 4 участника	5	1 победитель 4 участника
МБОУ «СОШ № 20»	10	1 победитель 2 призера 7 участников	9	2 победителя 7 участников	4	4 участника +1 участник <i>междунар. уровня</i>
МБОУ «СОШ № 22»	8	5 призеров 3 участника	6	1 победитель 1 призер 4 участника	-	-
ИТОГО	78	22 победителя 33 призера 20 участников 3 нет рез-тов	72	16 победителей 19 призеров 36 участников 1 нет рез-та	108	7 победителей 23 призера 68 участников 10 нет рез-та

*Не учитываются всероссийские платные дистанционные быстрые конкурсы для педагогов

Выводы: количество участников конкурсов педагогического мастерства составило 258, где одни и те же педагоги принимали участие в нескольких конкурсах либо участвовали в составе команды.

В конкурсах муниципального уровня из числа педагогов 78 участников, участников конкурсов республиканского уровня – 72, участников всероссийского уровня – 108.

Результативность участия в конкурсах муниципального уровня составила 70,5%, результативность участия в конкурсах республиканского уровня – 48,6 %, всероссийского уровня – 27,8%.

2 педагога стали участниками конкурсов международного уровня.

2. Аттестация педагогических кадров

ОУ	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021/2022 учебном году	% аттестованных учителей в 2021/2022 учебном году
МБОУ СОШ № 1	23	3	13
МБОУ «Гимназия № 2»	48	15	31,2
МБОУ «Гимназия №3»	50	6	12
МБОУ «Гимназия № 4»	20	4	20
МБОУ «СОШ № 8»	62	9	14,5
МБОУ СОШ № 9	41	11	26,8
МБОУ СОШ № 10	37	4	10,81
МБОУ «Гимназия №11»	23	3	13
МБОУ СОШ № 12	51	17	33,3
МБОУ «СОШ № 13»	32	7	21,9
МБОУ СОШ № 17	51	11	22
МБОУ СОШ № 18	44	12	27,3
МБОУ СОШ № 20	56	12	21,4
МБОУ «СОШ № 22»	71	14	20
ИТОГО	609	198	32,5%

Вывод: аттестовалось 198 педагогов, что составило 32,5% от общего количества педагогов. Самое большое количество педагогов аттестовано в школах №№ 2 (31,2%), 12 (33,3%) и 18 (27,3%),

3. Повышение квалификации учителей

ОУ	Количество педработников, прошедших КПК	%
МБОУ «СОШ № 1»	13	59
МБОУ «Гимназия № 2»	25	47
МБОУ «Гимназия № 3»	48	98
МБОУ «Гимназия № 4»	18	85

МБОУ «СОШ № 8»	50	81
МБОУ СОШ № 9	36	87,8
МБОУ СОШ № 10	35	90
МБОУ «Гимназия №11»	13	56,5
МБОУ СОШ № 12	51	100
МБОУ «СОШ № 13»	28	82
МБОУ СОШ № 17	37	73
МБОУ СОШ № 18	39	88,6
МБОУ СОШ № 20	28	49
МБОУ «СОШ № 22»	56	79
ИТОГО	477	

Выводы: в 2021/2022 учебном году прошли КПК 477 человек, что составило 76,8 % от общего количество педагогов (если 621 педагог).