

1.3 Городская программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Обоснование целей и задач системы:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07 мая 2018 года. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В соответствии с распоряжением правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 №1266-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» в городе реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Одаренные дети - мощный стратегический ресурс для инновационного социально - экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях - наука, спорт, культура. Развитие интеллектуального потенциала города и образование одаренных детей и талантливой молодежи являются национальными приоритетами. Вот почему важно, как можно раньше выявлять одаренных детей и целенаправленно работать с ними.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. Развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и других способностей ребенка является неотделимой частью его воспитания и общего развития. Обеспечение доступности дополнительного образования для максимального количества детей города, включая ребят с ОВЗ и инвалидностью, ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации, станет тем инструментом, который открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. В целях обеспечения развития дополнительного образования в городе, реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создан в 2019 году Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Таким образом, необходимо выстраивать системный подход в работе с одарёнными, способными детьми и молодёжью, которая также должна

быть ориентирована как на обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и на обучающихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ).

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в постановлении правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан». В рамках реализации указанной концепции в городском округе город Октябрьский с 2018 года функционирует Центр развития одаренности «Перспектива», эффективная работа которого на протяжении последних лет позволила увеличить охват детей олимпиадным движением обучающихся общеобразовательных учреждений, организовать качественную подготовку детей к муниципальному, региональному и заключительному этапам ВсОШ. Достигнута значительная положительная динамика по сравнению с предыдущими годами по количеству участников заключительного этапа ВсОШ, а также количеству призёров (количество участников: 2020 год - 2 человека, 2021 год - 1 человек, 2022 год - 4 участника; количество призёров: 2020, 2021 году - 0, а в 2022 год - 1 человек).

Также с целью системы совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью М.В Тарасова педагог МБОУ «Гимназия №3» приняла участие и стала победителем республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан в номинации «Лучшая образовательная программа подготовки одаренных детей в Республике Башкортостан».

Но несмотря на положительную динамику показателей по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся, существует и ряд проблем, а именно:

- не разработана программа подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности;
- недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, с частными образовательными учреждениями для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, проявивших таланты и способности;
- необходимы специальная подготовка учителей для работы по выявлению и сопровождению талантливого ребенка, требуется системное повышение квалификации учителя и предоставление возможности получения методической и научной поддержки;

Развитие городской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи позволит устранить эти причины, а также нейтрализовать негативные последствия недоработки по этому направлению. Результатом работы является комплексный анализ полученных данных, позволяющий получить информацию состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на основе которого принимаются эффективные управленческие решения.

Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями:

Цели:

1. Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования, охватывающей 100% обучающихся в городском округе город Октябрьский (в том числе детей с ОВЗ) с учётом их потребностей.
2. Создание условий для увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Задачи:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

1. Развитие системы дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, в том числе через постоянное обновление инфраструктуры дополнительного и профильного образования.
2. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создание условий (материально-технических, кадровых и проч.) для развития дополнительного образования на уровне школы, муниципалитета.

Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью:

Цели:

1. Обеспечение эффективного функционирования городской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городском округе город Октябрьский, в том числе с ОВЗ.
2. Развитие системы поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов) с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Задачи:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (в том числе у обучающихся с ОВЗ):

1. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в учебно-тренировочных сборах в целях подготовки к олимпиадам, организованных государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»
3. Развитие наставничества (тьюторства) среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет

- победителей и призеров ВОШ.

4. Реализация мер поддержки на муниципальном уровне талантливых детей и молодежи и педагогов-наставников.

5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одарённых и мотивированных обучающихся.

6. Создание условий для повышения психолого - педагогической компетентности педагогов и родителей одарённых детей.

7. Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для повышения уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни, ежегодно утверждаемые Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

9. Популяризация олимпиадного движения в городском округе посредством использования средств массовой информации, в том числе через сайт Отдела образования администрации городского округа город Октябрьский.

10. Обеспечение в общеобразовательных школах возможности индивидуального развития обучающихся с повышенным интеллектуальным, творческим, спортивным потенциалами через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся;

11. Развитие профильного образования с учётом социального заказа как эффективной формы организации учебно-воспитательного, позволяющей развить способности каждого старшеклассника.

Показатели, методика расчета, методы сбора информации:

Проведение исследований, используемых для расчёта показателей осуществляется в генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (охват всех обучающихся необходимой категории, охват всех общеобразовательных организаций региона).

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	$\frac{\text{количество обучающихся принявших участие в анкетировании}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	$\frac{\text{количество обучающихся охваченные ДО}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования	$\frac{\text{количество участников опроса, удовлетворённых ДО}}{\text{общее кол} - \text{во опрошенных}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования
4.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью технопарка и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных	$\frac{\text{кол} - \text{во обуч.}, \text{охва} - \text{ых деят} - \text{тью технопарков}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования

5.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлению «Культура»	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, охв} - \text{х ДО по напр. "Культура"}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования
6.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлению «Спорт»	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, охв} - \text{х ДО по напр. "Культура"}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования
7.	Доля учреждений ДО, расширяющих спектр реализуемых программ в соответствии с запросами обучающихся	$\frac{\text{количество учреждений ДО}}{\text{общее кол} - \text{во учреждений}} * 100$	Аналитический отчёт МОЦ ДО	Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (в том числе у обучающихся с ОВЗ)				
8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи	$\frac{\text{кол} - \text{во ОО, реал, прогр. по разв} - \text{ю и выяв} - \text{ю талантов}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} * 100$	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования

9.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»	Количество, чел.	Аналитический отчёт по итогам ВСОШ	Информационно-методический отдел образования
10.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»	Количество, чел.	Аналитический отчёт по итогам ВСОШ	Информационно-методический отдел образования»
11.	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на региональном и федеральном уровнях	Количество, чел.	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования
12.	Количество педагогов, поощрённых на региональном и федеральном уровнях за успехи в работе с одарёнными детьми и молодежью	Количество, чел.	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования

13.	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты по работе с одаренными детьми	$\frac{\text{количество педагогов, имеющих проф. дефициты}}{\text{общее кол. педагогов, уч. в диагностике}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования
14.	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью: - в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел. - в др. организациях дополнительного профессионального образования	$\frac{\text{количество педагогов, обучив. в "Авроре"}}{\text{общее кол. педагогов}} * 100$ $\frac{\text{количество педагогов, обучив. в иных ДПО}}{\text{общее кол. педагогов}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования
15.	Количество наставников (тьюторов)-победителей прошлых лет, подготовивших призёров и победителей различных этапов ВсОШ	Количество, чел.	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования

16.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	$\frac{\text{количество одар. детей, охв. псих — пед. сопр}}{\text{общее кол — во одар. детей}} * 100$	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования
17.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	$\frac{\text{кол — во пед —/псих — в, исп — х психодиаг. инструм.}}{\text{общее кол — во педагогов — психологов}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования
18.	Доля ОУ, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	$\frac{\text{количество ОУ, в кот. осущ. псих — пед. сопр}}{\text{общее кол — во ОУ}} * 100$	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования
по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
19.	Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ ВСОШ от общего числа обучающихся РБ с 4-11 кл.	$\frac{\text{количество обуч — хся, уч — х в ШЭ ВСОШ}}{\text{общее кол — во об — хся с 4 — 11 кл.}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВСОШ	Информационно-методический отдел образования
20.	Доля участников МЭ ВСОШ от общего числа участников ШЭ ВСОШ	$\frac{\text{количество уч — в ШЭ, вышедших на МЭ ВСОШ}}{\text{общее кол — во ШЭ}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВСОШ	Информационно-методический отдел образования

21.	Доля участников РЭ ВсОШ от общего числа участников МЭ ВсОШ	$\frac{\text{количество уч — в МЭ, вышедших на РЭ ВсОШ}}{\text{общее кол — во МЭ}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
22.	Доля участников ЗЭ ВсОШ от общего числа участников РЭ ВсОШ	$\frac{\text{количество уч — в РЭ, вышедших на ЗЭ ВсОШ}}{\text{общее кол — во уч — в РЭ}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
23.	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ от общего	$\frac{\text{количество победителей и призёров РЭ}}{\text{общее кол — во уч — в РЭ}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
24.	Доля победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ от общего	$\frac{\text{количество победителей и призёров ЗЭ}}{\text{общее кол — во уч — в ЗЭ от ГО}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
25.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	$\frac{\text{количество обуч — ся с ОВЗ, уч — х во ВсОШ}}{\text{общее кол — во обуч — ся с ОВЗ}} * 100$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
26.	Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ на 1000 обучающихся ГО	$\frac{\text{количество победителей и призеров ЗЭ ВсОШ}}{\text{общее кол — во убу — ся/1000}}$	Аналитический отчёт по итогам ВсОШ	Информационно-методический отдел образования
по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
27.	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, в том числе из субъектов РФ	Количество, чел.	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования

28.	Доля победителей и призеров Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе из числа учащихся школ ГО от общего количества участников	$\frac{\text{количество победителей и призеров из ГО}}{\text{общее кол} - \text{во уч} - \text{в}} * 100$	Аналитическая записка	Информационно-методический отдел образования
29.	Общее количество олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,	Общее количество, ед. Из них по направленны: «Творчество» (кол-во, ед.) «Интеллектуальное» (кол-во, ед.)	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в которых принимают участие обучающиеся ГО	«Инженерно-техническое, изобретательское» (кол-во, ед.) «Программирование» (кол-во, ед.) «Спорт» (кол-во, ед.)		
30.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий творческой направленности от общего числа обучающихся	$\frac{\text{количество победителей и призёров творч. мероп} - \text{й}}{\text{общее кол} - \text{во обу} - \text{ся по ГО (за искл ВсОШ)}} * 100$	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования
31.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленности от общего числа обучающихся (за исключением ВсОШ)	$\frac{\text{количество победителей и призёров интел. мероп} - \text{й}}{\text{общее кол} - \text{во обу} - \text{ся по ГО (за искл ВсОШ)}} * 100$	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования

32.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий по направлению «Программирование» от общего числа обучающихся (за исключением ВсОШ)	$\frac{\text{количество победителей и призёров по направ. Progr.}}{\text{общее кол — во обу — ся по ГО (за искл ВсОШ)}} * 100$	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования
33.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий по направлению «Спорт» от общего числа обучающихся (за исключением ВсОШ)	$\frac{\text{количество победителей и призёров по направ. Спорт}}{\text{общее кол — во обу — ся по ГО (за искл ВсОШ)}} * 100$	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования
34.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	$\frac{\text{количество об — хся с ОВЗ, уч — х в иных формах}}{\text{общее кол — во об — хся с ОВЗ}} * 100$	Статистический отчёт	Информационно-методический отдел образования
по чёту обучающихся по индивидуальным учебным планам				
35.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	$\frac{\text{количество обуч — хся по индив. образ, маршрутам}}{\text{общее кол — во об — хся}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

36.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	$\frac{\text{количество обуч — хся по индив. образ, маршрутам}}{\text{общее кол — во об — хся обуч — хся проф. классов}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования
37.	Доля победителей и призёров регионального/заключительного этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	$\frac{\text{количество обуч — хся проф. кл. — побед. и призеров}}{\text{общее кол — во об — хся обуч — хся проф. классов}} * 100$	Аналитический отчёт	Информационно-методический отдел образования

Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации Региональной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

- **шкалирование** - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

- ранжирование-метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

-медиана-метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

-среднее арифметическое-метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа-метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

Мониторинги

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями					
1.	по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	июнь	МОЦ ДО	Аналитический отчёт МОЦ ДО (статистика + общее состояние системы + аналитика + рекомендации в ОМС, учреждения доп образования, школам, завучам, меры, мероприятия) (июнь)
по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью					
2.	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) по итогам Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг эффективности работы ОУ по выявлению, развитию, поддержке способных и талантливых обучающихся Мониторинг развития профессиональных компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми	июнь-август август	ИМК ИМК	Аналитическая записка Аналитический отчет (по дефицитам, ДПО) (июнь)

		Мониторинг мер поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов и наставников	август	ИМК	Аналитическая записка
3.		Мониторинг участия и достижений обучающихся Республики Башкортостан во Всероссийской олимпиаде школьников	август	ИМК	Аналитический отчет об итогах ВсОШ (июнь)
4.	по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Мониторинг участия и достижений обучающихся ГО в перечневых олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности	август	ИМК	Статистический отчет
5.	по учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	Мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях	август	ИМК	Аналитический справка

Анализ, адресные рекомендации.

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации либо (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

- внесение изменений в олимпиадные задания, программы дополнительного образования;
- направление педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми;
- создание условий для развития талантов детей и молодежи на всех уровнях (семья, школа, муниципалитет);
- внедрение мер поддержки участников и педагогов.

Меры, мероприятия, управленческие решения.

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Башкортостан, в том числе с ОВЗ; развития системы дополнительного образования как инструмента выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями:

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребности обучающихся, в том числе меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа; создание единого регионального информационного портала для школьников, педагогов, родителей;
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста,

творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управленческие решения - это комплекс, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования. Предложения по принятию управленческих решений формируются не реже 1 раза в год на основе анализа проведенных исследований и принятых мер рабочей группой по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, оформляются протоколом заседания рабочей группы и направляются должностным лицам, в органы исполнительной власти, организации для рассмотрения.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности рассматривается на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования и размещается на официальном ресурсе. На основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла могут быть внесены изменения в концептуальные документы, а также формируются новые планируемые результаты достижения показателей.