

Отдел образования администрации
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРОТОКОЛ
совещания директоров общеобразовательных учреждений

от 14.10.2021

№4

Председатель – А.П. Косаринов, начальник отдела образования
Секретарь – Г.М. Губайдуллина, заведующая ИМК отдела образования
Присутствовало 16 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Об участии общеобразовательных учреждений в реализации проектов инициативного бюджетирования.

Докладчик – Губайдуллина Г.М.

2. Об итогах выборочной проверки классных журналов за 2020/2021 учебный год.

Докладчик – Губайдуллина Г.М.

3. Об организации работы с обучающимися 9-х классов, показывающих стабильно низкие результаты.

Докладчики: Губайдуллина Г.М., Мазина Г.В., Давыдова О.Н.

4. Об организации и проведении тренировочного ЕГЭ по математике и русскому языку.

Докладчик – Мерзликina С.Л.

5. О ходе проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 14 октября 2021 года.

Докладчик – Косаринов А.П.

6. Разное.

Ход совещания

Слушали:

Губайдуллину Г.М., которая ознакомила с Указом Главы Республики Башкортостан от 06.09.2021 № УГ-473 «О реализации на территории Республики Башкортостан проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников, и по развитию сети предуниверсариев в муниципальных образованиях Республики Башкортостан», предоставила информацию о сущности проектов.

Проекты инициативного бюджетирования позволяют объединить ресурсы республиканского бюджета, бюджетов муниципалитетов, финансовые и нефинансовые ресурсы местных сообществ (местных жителей, групп лиц, спонсоров) и направить их на решение приоритетных проблем.

В пилотном году проект по развитию предуниверсариев будет реализовываться в 5 муниципалитетах (в него город Октябрьский не вошел),

общий объем субсидии составит 10 млн руб. Проект, основанный на инициативах школьников, в пилотном году будет реализовываться в 20 муниципалитетах, в том числе в г. Октябрьский (общий объем субсидии составит 30 млн. руб. по Республике Башкортостан). Суть проекта – улучшение среды обучения, воспитания, развития обучающихся (в границах территории школы).

Проект основывается на проектом предложении, инициированном группой обучающихся школы старше 14 лет, минимальный размер софинансирования со стороны муниципалитета – 10% от запрашиваемой субсидии, предполагается обязательное участие в реализации проекта совета обучающихся, родительского комитета, попечительского совета или иных физических и юридических лиц.

Проект должен быть направлен на проведение исследовательских, образовательных, просветительских, спортивных и творческих мероприятий; обустройство зон отдыха для обучающихся, музыкальных и телевизионных студий и медиа-центров, кинозалов; оснащение спортивных площадок и залов; реализацию других мероприятий по улучшению территории и инфраструктуры общеобразовательной организации.

Из чего складывается стоимость проекта: субсидия из бюджета Республики Башкортостан 500 тыс.руб., вклад муниципалитета в объеме 50 тыс.руб. (10% от субсидии) и вклад физических или юридических лиц. Стоимость проекта составит около 550 тысяч рублей.

Критерии отбора: количество школьников, принявших участие в голосовании за проект; количество предложенных проектов в школе; количество школьников, принявших участие в реализации проекта; качество представленных материалов и иные.

Календарный план реализации проекта:

старт проекта – 08.10.2021;

подготовительная работа в образовательных учреждениях – 08.10.2021 – 23.10.2021;

разработка проектных предложений – 18.10.2021 – 30.10.2021;

общешкольное голосование – 25.10.2021 – 30.10.2021;

объявление о начале приема конкурсной документации – 18.10.2021;

подготовка конкурсной заявки администрацией города и направление оператору конкурсного отбора – до 16.11.2021;

заседание конкурсной комиссии – 17.11.2021 – 19.11.2021;

размещение информации о победителях проекта – 22.11.2021;

заключение соглашений с муниципалитетом – 23.11.2021;

реализация проекта – до 31.12.2021.

Аналогичная информация была представлена и по проекту развития предуниверсария.

Стоимость проекта складывается из субсидии из бюджета Республики Башкортостан в объеме 2 млн.рублей, вклада из бюджета муниципалитета в объеме 200 тыс. рублей и вклада реального сектора экономики не менее 20% (в любой форме).

Проект может включать в себя приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса в педуниверсарии; обеспечение системами безопасности внутренних помещений общеобразовательной организации; приобретение мебели; обустройство (текущий ремонт) интерьера внутренних помещений общеобразовательного организации; приобретение программного обеспечения. Проект направлен на создание лабораторий 3D-моделирования и инженерной графики; инженерной лаборатории, лаборатории беспилотных летательных аппаратов, лабораторий робототехники, медицинских классов (лабораторий) в кабинете биологии и тому подобное.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать к участию в проекте, основанном на инициативах школьников, следующим общеобразовательным учреждениям: МБОУ «Гимназия №3» (директор Мазина Г.В., руководитель проекта Хусниярова Л.Н.), МБОУ СОШ №9 (директор Саяхова З.З., руководитель проекта Золотухина А.А.), МБОУ СОШ №10 (директор Давыдова О.Н., руководитель проекта Бикбаева С.Р.), МБОУ СОШ №17 (директор Муратов Л.С., руководитель проекта Титова Г.Г.).

Ответственные: Мазина Г.В., Саяхова З.З., Давыдова О.Н., Муратов Л.С.

Срок: до 31.12.2021.

3. Обеспечить участие инициативных обучающихся в рабочем совещании по реализации проекта, основанном на инициативах школьников.

Ответственные: Мазина Г.В., Саяхова З.З., Давыдова О.Н., Муратов Л.С.

Срок: 16.10.2021, МБОУ СОШ №17.

4. Начать подготовку по разработке вариантов проектов по участию в проектах по инициативному бюджетированию в 2022 году.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

Слушали:

Г.М. Губайдуллину, заведующую ИМК, которая ознакомила с итогами выборочной проверки классных журналов за 2020/2021 учебный год (справка прилагается).

Решили:

1. Актуализировать локальные нормативные акты по ведению электронных журналов, ознакомить всех учителей и классных руководителей с утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: до 20.10.2021.

2. Обеспечить осуществление регулярного контроля со стороны администрации общеобразовательных учреждений по различным направлениям

в соответствии с ВСОКО и(или) планом ВШК и действующим нормативным актом учреждения не реже одного раза в четверть и по итогам года.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

3. Обеспечить хранение классных журналов в соответствии с утвержденными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: согласно локальным актам общеобразовательных учреждений.

4. Осуществить выборочный контроль журналов 9-х классов (2020/2021 учебного года) на предмет выставления оценок по итогам ГИА в сентябрьский срок и оформления сводной ведомости учета успеваемости обучающихся класса.

Ответственные: ИМК отдела образования администрации.

Срок: до 18.10.2021.

Слушали:

Г.М. Губайдуллину, заведующую ИМК, которая сообщила о необходимости организации работы с обучающимися 9-х классов, показывающих стабильно низкие результаты в целях успешного прохождения государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

Решили:

1. Путем организации и проведения различных внутренних оценочных процедур выявить обучающихся или группу обучающихся, испытывающих трудности в обучении, имеющих пробелы в знаниях по математике и русскому языку, немотивированных обучающихся и вследствие чего неблагоприятную оценочную ситуацию.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: до 22.10.2021.

2. По итогам анализа успеваемости и качества знаний определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: до 22.10.2021.

3. Обеспечить организацию еженедельной индивидуальной или групповой работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

4. Обеспечить усиленный контроль за деятельностью указанных учащихся со стороны классного руководителя и администрации школы.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

5. Привлечь к работе с обучающимся или группой обучающихся учителя, показывающего стабильно высокие результаты на ГИА.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

6. Провести индивидуальные собеседования при участии психолога/социального педагога с родителями по выработке программы помощи родителям под контролем учителя-предметника.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

Выступила:

Мазина Г.В., директор МБОУ «Гимназия №3», которая представила опыт деятельности гимназии по работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты (доклад прилагается).

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Использовать опыт работы общеобразовательного учреждения с низкомотивированными обучающимися при организации работы по подготовке к ГИА.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

Выступила:

Давыдова О.Н., директор МБОУ СОШ №10, которая представила опыт деятельности школы по работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты (доклад прилагается).

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Использовать опыт работы общеобразовательного учреждения с низкомотивированными обучающимися при организации работы по подготовке к ГИА.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение учебного года.

Слушали:

Мерзликину С.Л., главного инспектора отдела образования администрации, которая ознакомила с приказом отдела образования администрации от 14.10.2021 № 460 «О проведении тренировочного мероприятия по технологии проведения единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика (профильный уровень)» и «Математика (базовый уровень)» (приказ прилагается).

Решили:

Принять к исполнению приказ отдела образования администрации от 14.10.2021 № 460 «О проведении тренировочного мероприятия по технологии проведения единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика (профильный уровень)» и «Математика (базовый уровень)».

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: 21.10.2021; 27.10.2021.

Слушали:

Косаринова А.П., начальника отдела образования, который представил информацию о проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 14.10.2021:

№ п/п	ОУ	Общее к-во обуча-ся, подлежащих СПТ	К-во обуч-ся, прошедших СПТ	Кол-во отказов	К-во недостоверных ответов
1.	МБОУ СОШ №1	142	56	36 (25%)	7
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	417	403	8 (2%)	48
3.	МБОУ «Гимназия № 3»	401	193	1 (0,3%)	34
4.	МБОУ «Башкирская гимназия № 4»	Не приступили к проведению СПТ			
5.	МБОУ «СОШ № 8»	375	297	0 (0%)	43
6.	МБОУ СОШ №9	238	131	2 (0,8%)	24
7.	МБОУ СОШ № 10	294	169	20 (6,8%)	6
8.	МБОУ «ТГ №11»	130	31	0	3
9.	МБОУ СОШ №12	377	121	0	10
10.	МБОУ «СОШ № 13»	180	154	6 (3,3%)	15
11.	МБОУ СОШ № 17	Не приступили к проведению СПТ			
12.	МБОУ СОШ №18	320	88	1 (0,3%)	11
13.	МБОУ СОШ № 20	472	147	0	11
14.	МБОУ «СОШ № 22»	486	437	7 (1,4%)	27
	ИТОГО:	3928	2233	82 (2%)	239

Решили:

Обеспечить максимальный охват обучающихся социально-психологическим тестированием согласно добровольным согласиям родителей (законных представителей) на участие в указанном мероприятии и завершение работы по проведению социально-психологического тестирования в соответствии с распорядительными и нормативными актами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, отдела образования администрации.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: 25.10.2021.

Начальник отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан



А.П. Косаринов

Секретарь



Г.М. Губайдуллина

Организация работы по подготовке к ОГЭ

Докладчик – Мазина Г.В., директор МБОУ «Гимназия №3»

ГИА – важный этап в жизни выпускника. Подготовка к этой процедуре начинается еще до начала учебного года.

Работа по подготовке к ГИА в гимназии начинается в августе при разработке рабочих программ и КТП. КТП строится таким образом, что изучение нового материала заканчивается, по возможности, до конца третьей четверти. В четвертой четверти организуется повторение учебного материала методом погружения.

Для проведения контрольных работ используются контрольно-измерительные материалы из открытого банка заданий ОГЭ. Контрольная работа оформляется на бланках, используемых на реальном экзамене. Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится в форме ОГЭ.

Уже в октябре проводятся родительские собрания, классные часы по ознакомлению родителей и учащихся с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения ГИА.

Организуются дополнительные занятия для учащихся по подготовке к основному государственному экзамену. Также используются цифровые ресурсы: платформа «Решу ОГЭ», «ОРФО-9» и т.п.

Большую работу по подготовке к сдаче экзамена проводится и педагогом-психологом. Это тренинги, классные часы, индивидуальные консультации для детей и родителей.

Работа МБОУ СОШ № 10 с учащимися 9-х классов,
имеющими низкие способности

Докладчик – Давыдова О.Н., директор МБОУ СОШ №10

Для организации работы с учащимися, имеющими низкие способности к обучению в начале учебного года проводим анализ успеваемости предыдущего года. Далее следует работа классного руководителя. Совместно с социальным педагогом школы выясняет причины неуспеваемости: это могут быть внешние – неблагоприятная обстановка в семье, влияние улицы, зависимость от социальных сетей; внутренние – ухудшение состояния здоровья ученика, что-то в семье случилось, отсутствие мотивации к обучению. Для выявления причин также проводим диагностику, по результатам которой составляем план оптимальной работы с конкретным учащимся.

Далее подключаем учителей-предметников. Проводим совещание, составляем планы индивидуальной или групповой работы, проводим дополнительные занятия с этими учащимися. Стараемся занять их и в каникулярное время. К каждому индивидуальный подход.

На протяжении всего учебного года ведется работа Совета профилактики, родительского комитета, Совета школы. Иногда привлекаем для профилактической работы психологическую службу городского центра «Семья».

Для отслеживания учебной деятельности ведем постоянный мониторинг успеваемости и посещаемости слабоуспевающих учащихся.

Практикуем проведение пробных ОГЭ (1 раз в четверть).