



БОЙОРОК

« 13 » июль 2021 й.

№ 348

ПРИКАЗ

« 13 » июля 2021 г.

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Протоколом стратегической сессии по разработке муниципальных механизмов управления качеством образования от 14.05.2021 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, утвержденное приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.09.2019 № 400/1 утратившим силу.

2. Утвердить в новой редакции «Положение о муниципальной системе оценки качества образования» (далее – МСОКО), включающее муниципальные программы (комплексы мер) по направлениям (приложение №1):

«Система оценки качества подготовки обучающихся»;

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;

«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»;

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

«Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Определить координатором деятельности отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – отдел образования) по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования –

информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Координатор).

4. Определить муниципальным оператором по информационному сопровождению деятельности отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством специалиста МКУ «Центр информационных технологий» Мухтаруллина В.Р. (по согласованию).

4.1. Муниципальному оператору обеспечить функционирование на официальном сайте отдела образования отдельной вкладки с целью размещения ссылок на документы, регламентирующие деятельность отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в рамках муниципальных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФГБУ ФИОКО.

5. Утвердить список исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (приложение №2).

6. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности:

6.1. обеспечить функционирование МСОКО и своевременное предоставление информации Координатору в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторингов, а также по запросу Координатора;

6.2. обеспечить своевременную актуализацию и достоверность предоставляемой (размещаемой) информации.

7. Заведующей ИМК Губайдуллиной Г.М., методисту ИМК Искра М.Н., организовать презентацию обновленной МСОКО с приглашением руководителей образовательных учреждений в срок до 04.08.2021.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.П. Косаринов

1.3 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Обоснование целей и задач

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан».

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

По итогам 2020 года городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан в рейтинге городов республики по итогам Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ занимал лишь место, на заключительный этап ВсОШ приняли участие лишь двое обучающихся (физкультура), которые вошли в число призеров, в 2021 году на заключительный этап ВсОШ был приглашен лишь один обучающийся (география).

Необходим новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Цель:

1. Обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – город Октябрьский), участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере образования.

2. Создание условий для индивидуализации обучения, в том числе и профильного обучения.

3. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в городе Октябрьский, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. Повышение профессионального роста педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи

5. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.

6. Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников.

7. Развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и призеров.

8. Популяризация ВСОШ как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.

9. Подготовка педагогов-наставников, в том числе из числа учителей общеобразовательных учреждений, организаций высшего образования, деятельность которых направлена на качественную подготовку обучающихся к ВСОШ с учетом выявленных дефицитов.

Показатели, методы сбора информации:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов,	$\frac{\text{Количество обучающихся – победителей и призеров}}{\text{общее кол – во обучающихся}} * 100$	Отчет общеобразовательных учреждений и	Отдел образования (рабочая группа)

	проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от города в таких мероприятиях, %		учреждений дополнительного образования, представленный в Google Форме «Статистические сведения о победителях и призерах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней»,	
2	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ на 1000 обучающихся города Октябрьский, чел.	$\frac{\text{Количество заключительного этапа ВсОШ}}{\text{Общее кол – во обучающихся в городе /1000}}$	Отчет общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, представленный в Google Форме «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел образования (рабочая группа)

3	Доля обучающихся – участников школьного этапа ВсОШ от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений города Октябрьский, %	$\frac{\text{Количество участников школьного этапа ВсОШ}}{\text{Общее кол – во обучающихся,}} \times 100$	Отчет общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, представленный в Google Форме «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел образования (рабочая группа)
4	Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{Количество участников ШЭ ВсОШ, вышедшие на МЭ}}{\text{Общее кол – во участников ШЭ,}} \times 100$	Отчет о проделанной работе «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел образования (рабочая группа)
5	Доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{Количество участников МЭ ВсОШ, вышедшие на РЭ}}{\text{Общее кол – во участников МЭ,}} \times 100$	Отчет о проделанной работе ИМК «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального	Отдел образования (рабочая группа)

			этапа Всероссийской олимпиады школьников»	
6	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{Количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный}}{\text{Общее кол – во участников города}} \times 100$	Отчет о проделанной работе ИМК «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел образования (рабочая группа)
7	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне, ед.	Количество мероприятий	Сведения, представленные ИМК «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Отдел образования (рабочая группа)
8	Количество мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью на муниципальном уровне, ед.	Количество мер	Сведения, представленные ИМК «Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской	Отдел образования (рабочая группа)

			олимпиады школьников»	
9	Количество обучающихся ОУ г. Октябрьский, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление выдающиеся способностей детей и молодежи, проведенных ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», ед.	Количество мероприятий	Отчет общеобразовательных учреждений, представленный в Google Форме; отчет о проделанной работе ИМК	Отдел образования (рабочая группа)
10	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	Количество мероприятий	Отчет общеобразовательных учреждений, представленный в Google Форме	Отдел образования (рабочая группа)
11	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников от города Октябрьский в таких мероприятиях на 100 педагогов, %	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров <u>Общее кол – во педагогов города,/100</u>	Отчет общеобразовательных учреждений, представленный в Google Форме; отчет о проделанной работе ИМК	Отдел образования (рабочая группа)
12	Доля образовательных организаций,		Отчет о проделанной	Отдел образования

	подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	Количество школ, подготовивших победителей и призеров <u>Общее кол – во школ города</u>	работе ИМК	(рабочая группа)
13	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, поступивших в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан от общего числа выпускников 11 классов в Республике Башкортостан, чел.	Количество выпускников 11 кл. из числа победителей и призеров, поступивших в ПОО РБ <u>Общее кол – во выпускников 11 классов школ города,</u>	Отчет о проделанной работе отдела образования	Отдел образования (рабочая группа)
14	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Количество участников	Отчет о проделанной работе отдела образования	Отдел образования (рабочая группа)

Методы сбора и обработки информации

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности относятся:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов конкурсов и олимпиад.

ранжирование–метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана–метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое–метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа–метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов.

Мониторинг показателей:

1. Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан;

2. Мониторинг участников ВСОШ;

3. Предоставление сведений в вышестоящие органы по запросу о достижениях показателей, зафиксированных в следующих документах:

региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Концепция развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года №587.

4. Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан на льготных условиях с учетом результатов ВСОШ.

5. Мониторинг результатов обучающихся и педагогов на разных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации методистам, учителям и директорам общеобразовательным учреждениям:

направление педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации;

создание условий для развития талантов детей и молодежи на всех уровнях (семья, школа, муниципалитет);

внедрение мер поддержки участников и педагогов.

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.