

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 14 общеобразовательных учреждениях проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся.

На основании проведенного анализа были сформированы перечни ОУ со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения.

В перечень ОУ с низкими образовательными результатами в 2020 году включены 2 школы (приложение 1).

В перечень ОУ с низкими образовательными результатами в 2021 году включена 1 школа (приложение 2).

Отделом образования организовано сопровождение ОУ с низкими образовательными результатами по итогам 2019-2020 учебного года в соответствии с приказом отдела образования от 22.09.2020 №341/1 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год».

В сентябре-октябре 2020 года с привлечением информационно-методического кабинета было организовано комплексное обследование ОУ с низкими образовательными результатами, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональный дефицит педагогов;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; до 15 % семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования.

По итогам комплексного обследования ОУ с низкими образовательными результатами приняты управленческие решения:

1. Информационно-методическому кабинету, руководителям городских методических объединений организовать работу по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами.

2. Руководителям ОУ с низкими образовательными результатами изучить и применить опыт работы школ с высокими образовательными результатами.

Приложение 1

Общеобразовательные организации
со стабильно низкими образовательными результатами
(по итогам 2019-2020 учебного года)

| № пп | Наименование ОУ |
|-------------|-------------------------------|
| 1. | МБОУ СОШ №1 |
| 2. | МБОУ «Татарская гимназия №11» |

Общеобразовательные организации
с высокими образовательными результатами
(по итогам 2019-2020 учебного года)

| № пп | Наименование ОУ |
|-------------|------------------------|
| 1. | МБОУ «Гимназия №2» |
| 2. | МБОУ СОШ №22 |
| 3. | МБОУ «Гимназия №3» |
| 4. | МБОУ СОШ №8 |

Приложение 2

Общеобразовательные организации
со стабильно низкими образовательными результатами
(по итогам 2020-2021 учебного года)

| № пп | Наименование ОУ |
|-------------|-------------------------------|
| 1. | МБОУ «Татарская гимназия №11» |

Общеобразовательные организации
с высокими образовательными результатами
(по итогам 2020-2021 учебного года)

| № пп | Наименование ОУ |
|-------------|------------------------|
| 1. | МБОУ «Гимназия №2» |
| 2. | МБОУ СОШ №22 |
| 3. | МБОУ СОШ №10 |
| 4. | МБОУ «Гимназия №3» |