

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан

 А.П. Косаринов
Приказ от 20.08.2021 № 372

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по достижению обучающимися 10 – 11 классов
общеобразовательных учреждений городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
планируемых результатов
освоения основной образовательной программы
по виду образовательных результатов
(метапредметные и предметные)
на уровне среднего общего образования
по итогам ВПР
(весна 2021 года)

Аналитический отчет
по достижению обучающимися 10 – 11 классов планируемых результатов
освоения ООП по виду образовательных результатов
(метапредметные и предметные)
на уровне среднего общего образования

Всероссийские проверочные работы, 11 класс, 2021 год

1. Физика

Во всероссийских проверочных работах по физике приняли участие 91 одиннадцатиклассник из 7 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	10129	154889	3.66	38.50	42.61	15.24	96,34	57,85
РБ	194	2593	0.96	25.65	49.09	24.30	99,04	73,39
Октябрьский	7	91	0.00	30.77	50.55	18.68	100	69,23

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 3,66 %, качество знаний на 11,38 %; по сравнению со среднереспубликанскими показателями успеваемость выше на 0,96 %, качество знаний – **ниже** на 4,16 %.

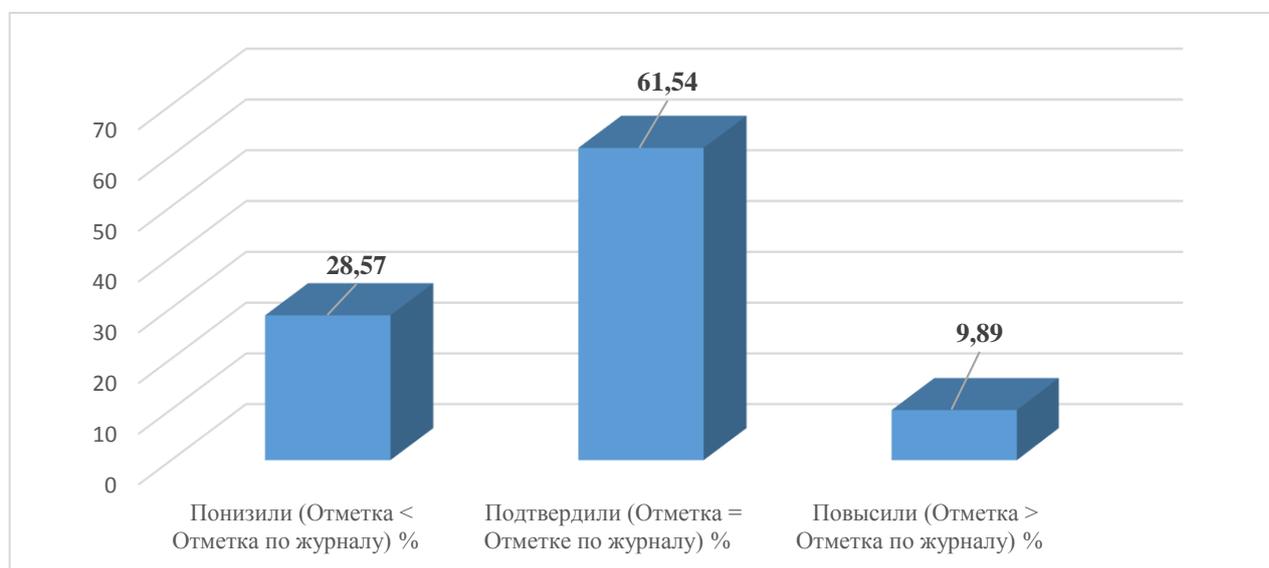


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по физике

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	10129	154889	3.66	38.50	42.61	15.24	96,34	57,85
РБ	194	2593	0.96	25.65	49.09	24.30	99,04	73,39
г. Октябрьский	7	91	0.00	30.77	50.55	18.68	100	69,23

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский	16	0.00	18.75	68.75	12.50	100	81,25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский	5	0.00	60.00	20.00	20.00	100	40
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский	10	0.00	10.00	40.00	50.00	100	90
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский	7	0.00	14.29	71.43	14.29	100	85,72
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский	23	0.00	26.09	47.83	26.09	100	73,92
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский	27	0.00	51.85	40.74	7.41	100	48,15

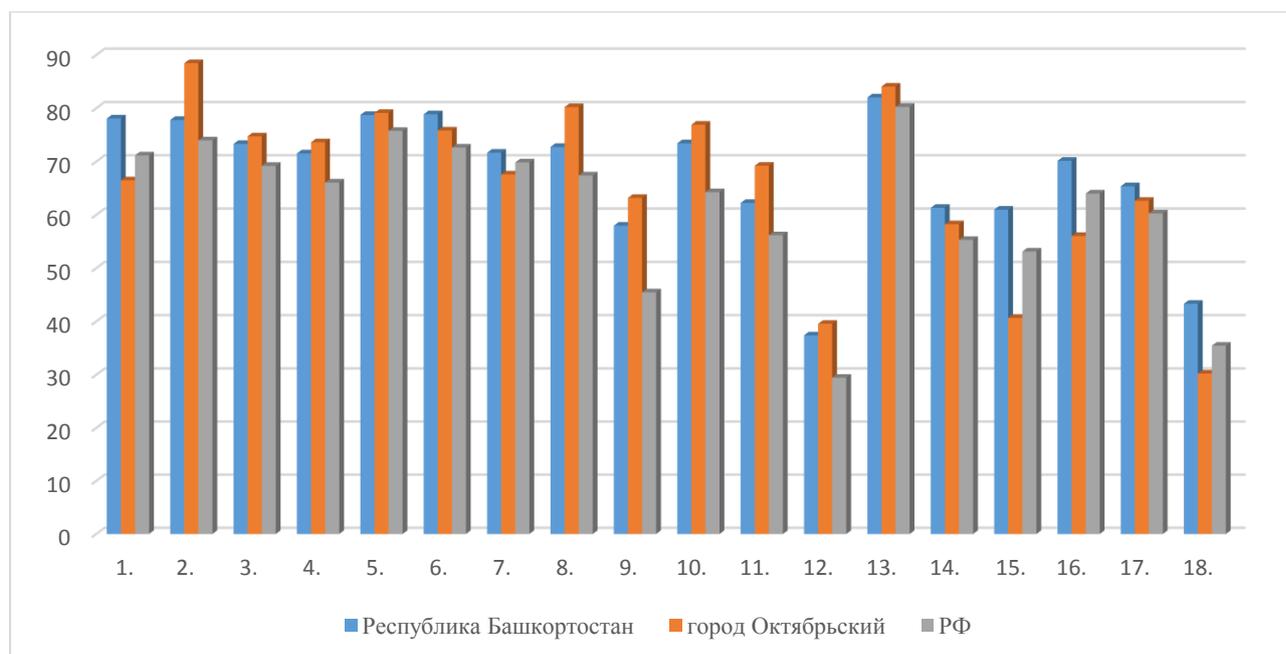
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 56 (61.54%) обучающихся, понизили 26 (28.57%), повысили 9 (9,89 %) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 26.



Задания, которые вызвали затруднения: 18 (справились 30,22%), 15 (справились 40,66%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		2593 уч.	91 уч.	154889 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	78.09	66.48	71.16
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	77.81	88.46	73.98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	73.31	74.73	69.19
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	71.54	73.63	66.07
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	78.75	79.12	75.75
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	78.87	75.82	72.63
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	71.67	67.58	69.85
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	72.75	80.22	67.39
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	57.98	63.19	45.46
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	73.43	76.92	64.26
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	62.24	69.23	56.18
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	37.39	39.56	29.43
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	82.05	84.07	80.26
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	61.32	58.24	55.30

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		2593 уч.	91 уч.	154889 уч.
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	60.97	40.66	53.12
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	70.15	56.04	64.00
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	65.37	62.64	60.27
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	43.31	30.22	35.46

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 15 на умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний; на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

заданием 18 на умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Всероссийские проверочные работы, 11 класс,

2. Химия

Во всероссийских проверочных работах по химии приняли участие 38 одиннадцатиклассников из 5 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов,%				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	9467	143615	3.77	31.08	44.80	20.34	96,23	65,14
РБ	172	1942	0.88	18.85	48.30	31.98	99,12	80,28
Октябрьский	5	38	0.00	5.26	31.58	63.16	100	94,74

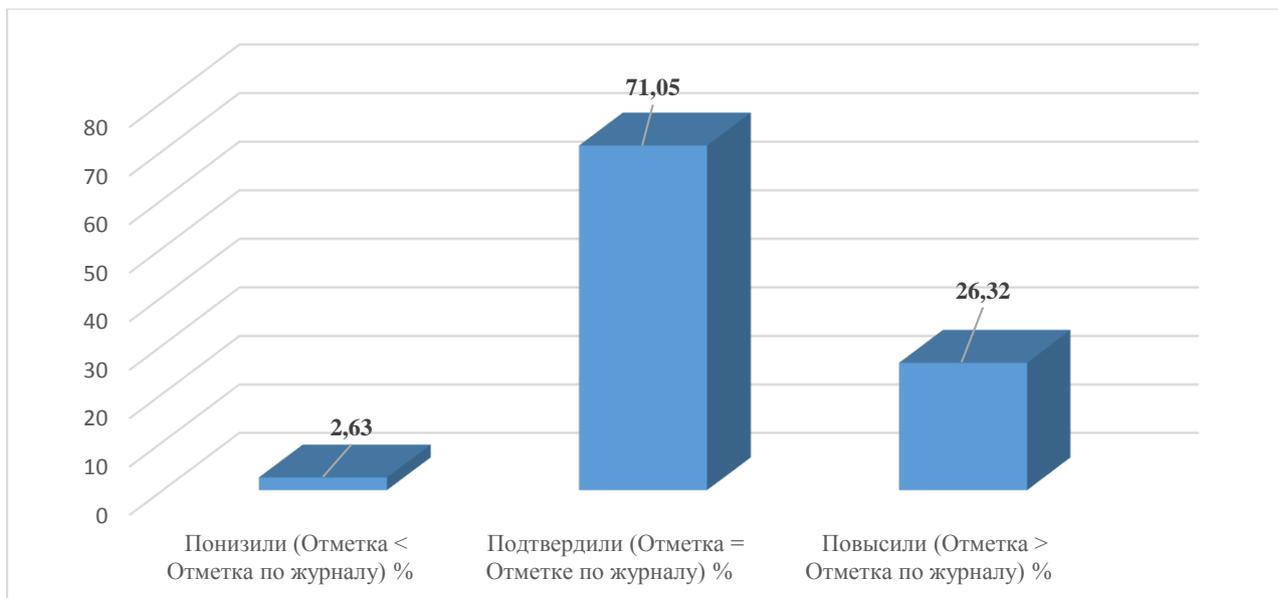
По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 3,77%, качество знаний на 29,6%; по сравнению со среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 0,88%, качество знаний на 14,46%.



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по химии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	9467	143615	3.77	31.08	44.80	20.34	96,23	65,14
РБ	172	1942	0.88	18.85	48.30	31.98	99,12	80,28
г. Октябрьский	5	38	0.00	5.26	31.58	63.16	100	94,74
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		1	0.00	0.00	0.00	100.00	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		6	0.00	16.67	66.67	16.67	100	83,34
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		1	0.00	0.00	0.00	100.00	100	100
МБОУ "Гимназия № 2" г. Октябрьский		9	0.00	0.00	44.44	55.56	100	100
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		21	0.00	4.76	19.05	76.19	100	95,24

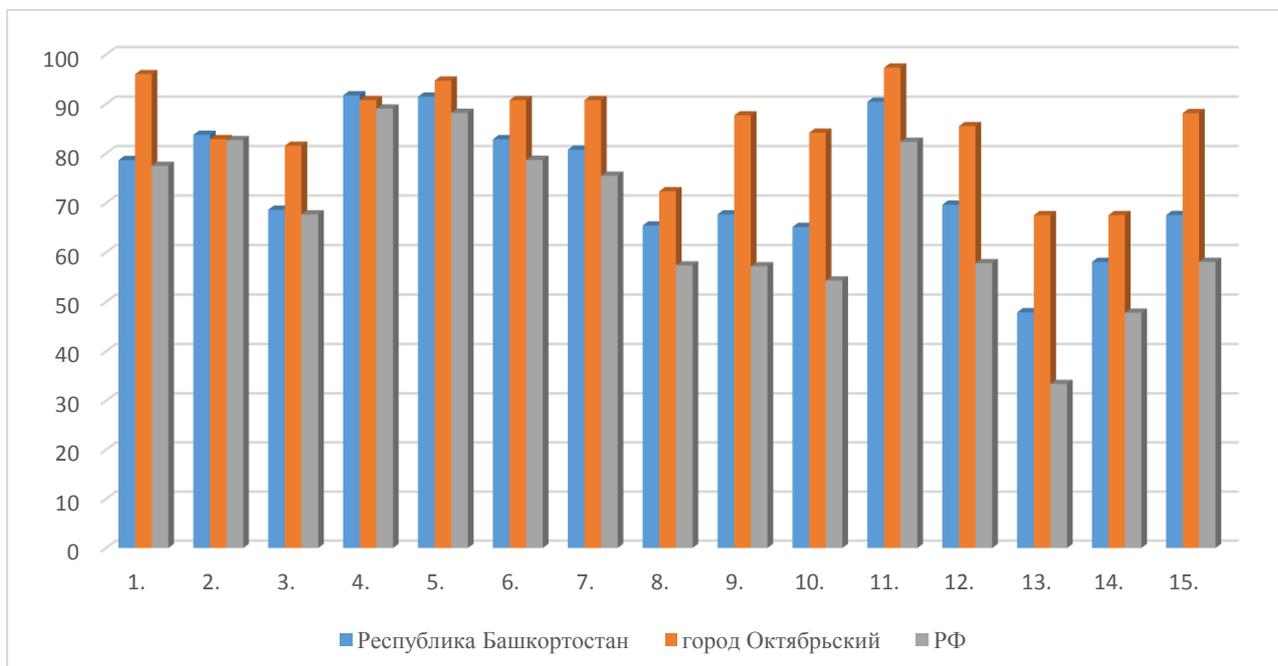
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 27 (71.05%) обучающихся, понизил 1 (2.63%), повысили 10 (26.32%) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 33.



С заданиями по химии справились все обучающиеся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		1942 уч.	38 уч.	143615 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	78.66	96.05	77.51
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	83.78	82.89	82.71
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	68.64	81.58	67.69
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	91.76	90.79	89.09
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	91.50	94.74	88.22
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	82.90	90.79	78.71
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	80.77	90.79	75.51

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	Город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		1942 уч.	38 уч.	143615 уч.
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	65.45	72.37	57.38
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	67.70	87.72	57.21
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	65.16	84.21	54.33
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	90.47	97.37	82.37
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	69.64	85.53	57.82
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена,	3	47.92	67.54	33.42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	РФ
		1942 уч.	38 уч.	143615 уч.
окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	58.10	67.54	47.81
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	67.56	88.16	58.09

Обучающиеся справились хуже на 0,89%, чем обучающиеся по РБ, с заданием 2 на умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.

Показатели по остальным заданиям выше, чем по РФ и РБ.

Всероссийские проверочные работы, 11 класс, 2021 год

3. Биология

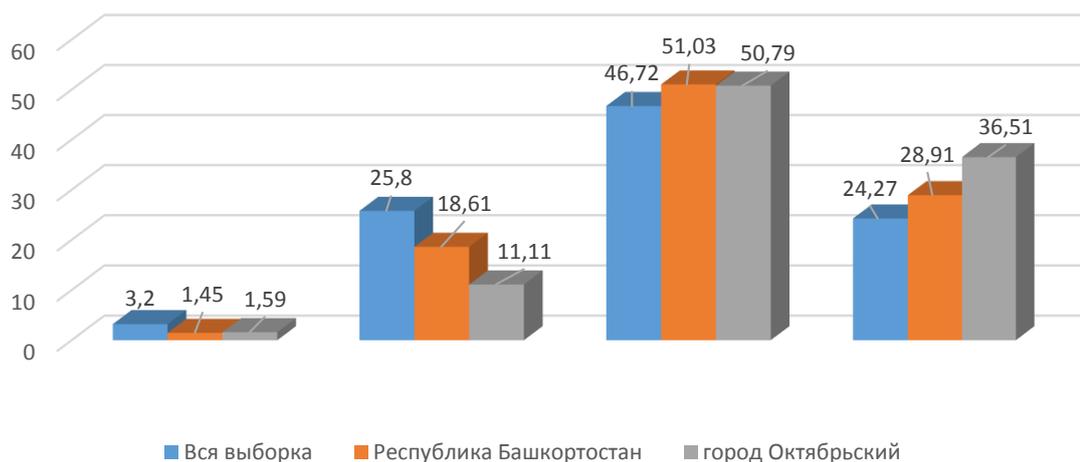
Во всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 63 одиннадцатиклассника из 7 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	11085	165219	3.20	25.80	46.72	24.27	96,8	70,99
РБ	283	2902	1.45	18.61	51.03	28.91	98,55	79,94
Октябрьский	7	63	1.59	11.11	50.79	36.51	98,41	87,3

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 1,61 %, качество знаний на 16,31 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость ниже на 0,14 %, качество знаний выше на 7,36 %.

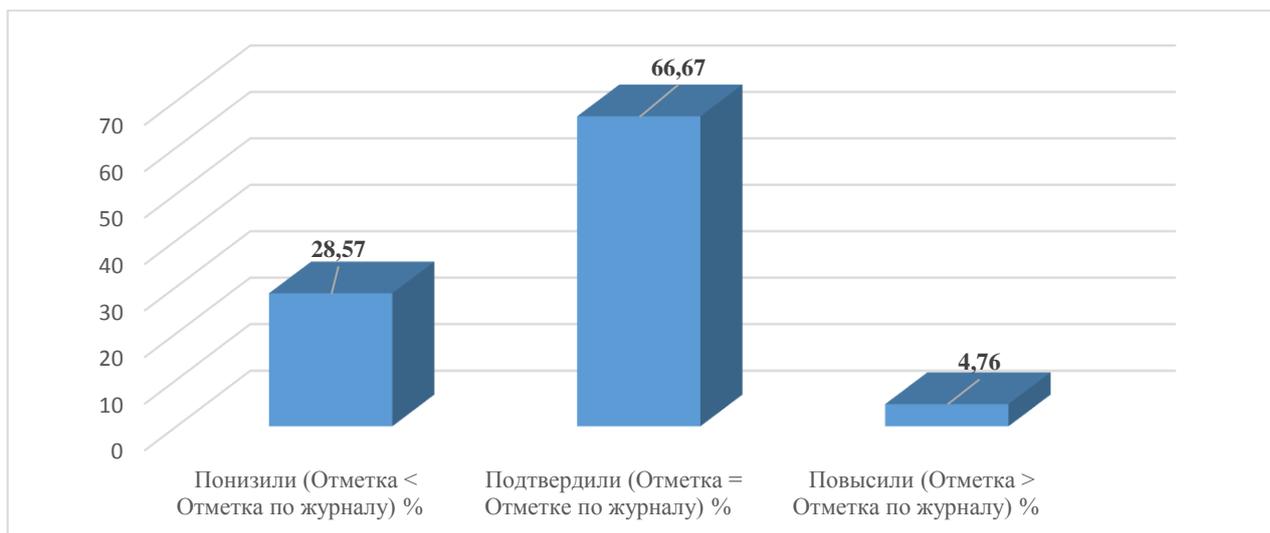
Статистика по отметкам (биология, 11 класс)



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по биологии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	11085	165219	3.20	25.80	46.72	24.27	96,8	70,99
РБ	283	2902	1.45	18.61	51.03	28.91	98,55	80,21
г. Октябрьский	7	63	1.59	11.11	50.79	36.51	98,41	87,3
МБОУ "Башкирская гимназия № 4" г. Октябрьский		11	9.09	45.45	36.36	9.09	90,91	45,45
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Октябрьский		17	0.00	5.88	64.71	29.41	100	94,12
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		1	0.00	0.00	100.00	0.00	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		3	0.00	33.33	33.33	33.33	100	66,66
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		3	0.00	0.00	66.67	33.33	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		10	0.00	0.00	50.00	50.00	100	100
МБОУ "Гимназия № 3" г. Октябрьский		18	0.00	0.00	44.44	55.56	100	100

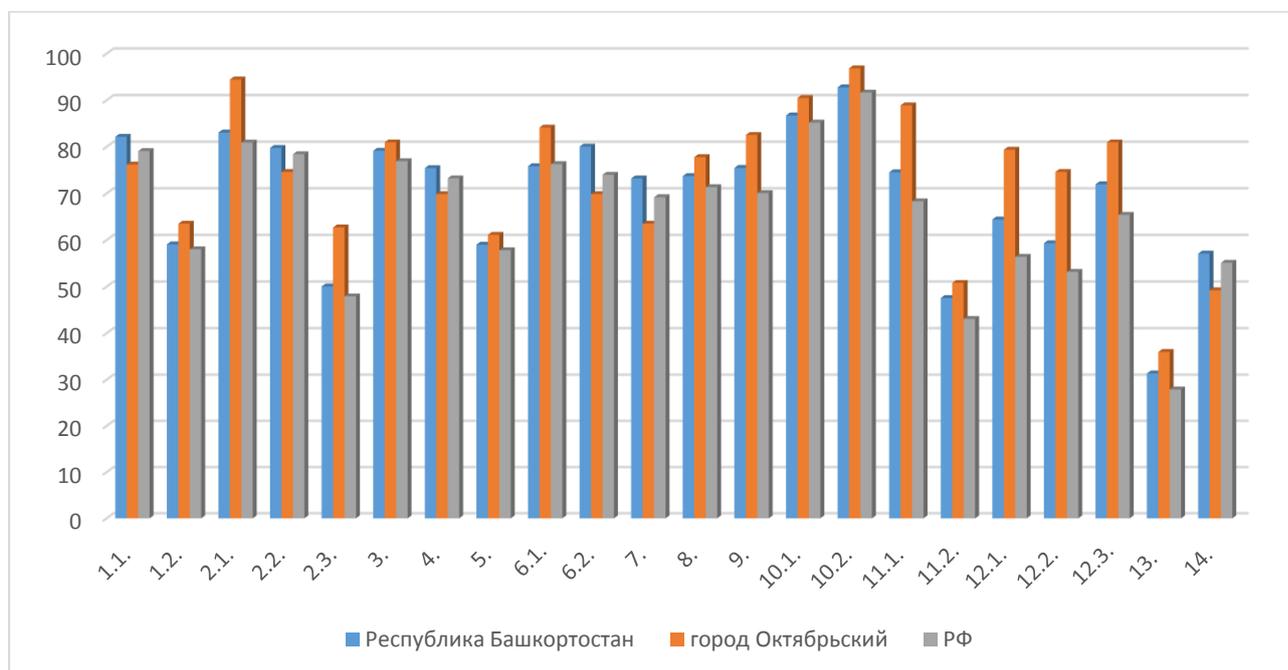
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 42 (66,67%) обучающихся, понизили 18 (28,57%), повысили 3 (4,76 %) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 32.



Задания, которые вызвали затруднения: 13 (справились 35,98%), 14 (справились 49,21).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	2902 уч.	63 уч.	165219 уч.
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	82.15	76.19	79.08
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	59.06	63.49	58.00
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	83.06	94.44	80.90
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	79.76	74.60	78.41
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	2	50.03	62.70	47.89
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	79.15	80.95	76.91
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей	1	75.43	69.84	73.23
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей	2	58.99	61.11	57.81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		2902 уч.	63 уч.	165219 уч.
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	75.84	84.13	76.29
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	80.05	69.84	73.98
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	73.21	63.49	69.18
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	73.71	77.78	71.34
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	75.47	82.54	70.07
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	86.73	90.48	85.20
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать	1	92.76	96.83	91.64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2902 уч.	63 уч.	165219 уч.
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	74.53	88.89	68.29
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	47.54	50.79	43.06
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	64.40	79.37	56.39
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	59.30	74.60	53.16
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	71.95	80.95	65.39
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать	3	31.36	35.98	27.88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2902 уч.	63 уч.	165219 уч.
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57.08	49.21	55.12

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 1.1. на умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности (76.19%);

заданием 2.2. на умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (74.60%);

заданием 4 на умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов (69.84%);

заданием 6.2 на умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов (69,84%);

заданием 7 на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами (63,49%);

заданием 14 на умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать (49,21%).

Всероссийские проверочные работы, 11 класс, 2021 год

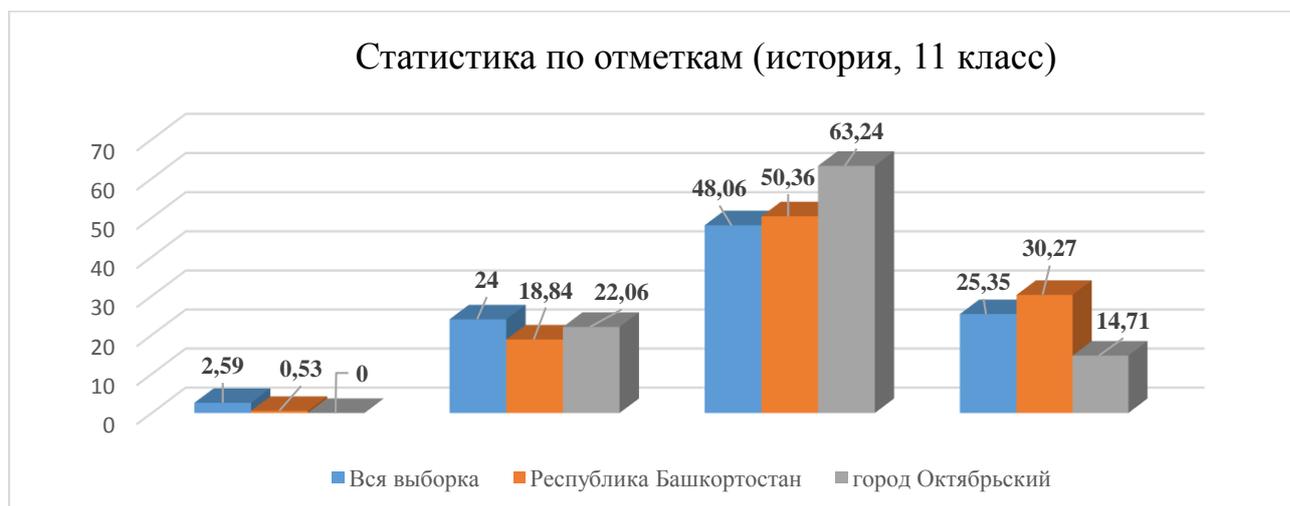
4. История

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 68 одиннадцатиклассников из 8 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	11404	193659	2.59	24.00	48.06	25.35	97,41	73,41
РБ	277	3769	0.53	18.84	50.36	30.27	99,47	80,63
Октябрьский	8	68	0.00	22.06	63.24	14.71	100	77,95

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 2,59 %, качество знаний на 4,54 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 0,53 %, качество знаний **ниже** на 2,68 %.

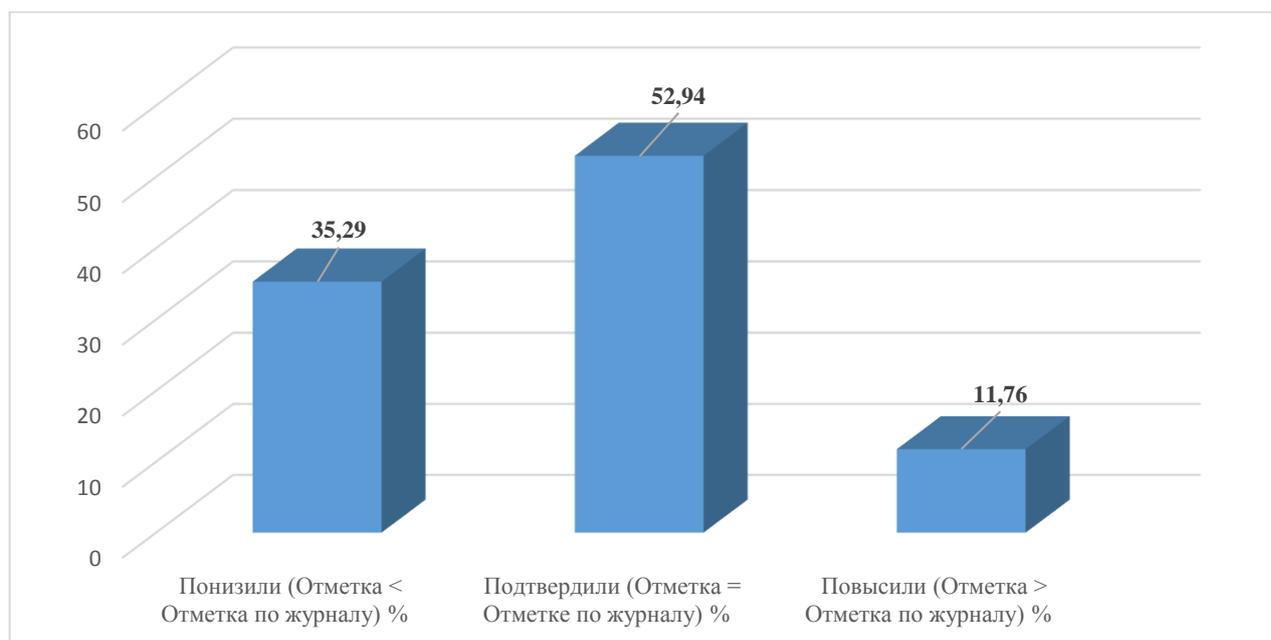


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по истории

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	11404	193659	2.59	24.00	48.06	25.35	97,41	73,41
РБ	277	3769	0.53	18.84	50.36	30.27	99,47	80,63
г. Октябрьский	8	68	0.00	22.06	63.24	14.71	100	77,95
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		1	0.00	0.00	0.00	100.00	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		9	0.00	33.33	66.67	0.00	100	66,67
МБОУ "Татарская гимназия №11"		10	0.00	50.00	40.00	10.00	100	50,00

г. Октябрьский								
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		4	0.00	50.00	50.00	0.00	100	50,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Октябрьский		7	0.00	14.29	57.14	28.57	100	85,71
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Октябрьский		25	0.00	16.00	68.00	16.00	100	84,00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		3	0.00	0.00	100.00	0.00	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Октябрьский		9	0.00	0.00	77.78	22.22	100	100

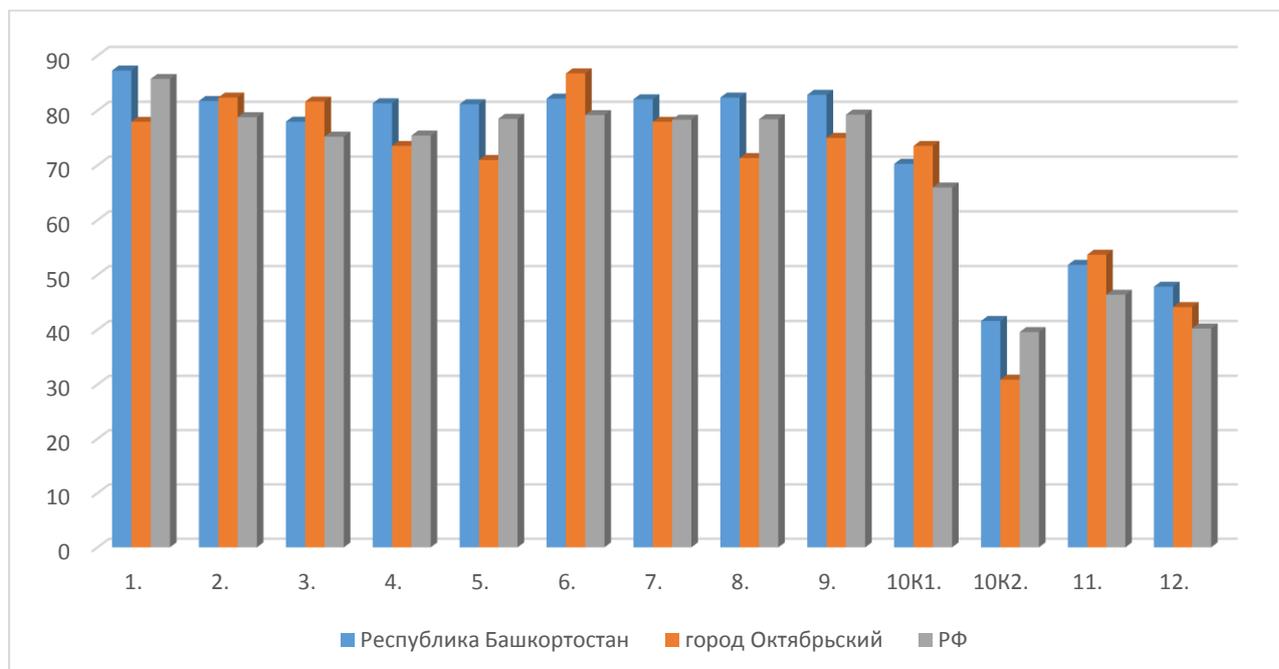
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 36 (52,94%) обучающихся, понизили 24 (35,29%), повысили 8 (11,76 %) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 21.



Задания, которые вызвали затруднения: 10K2 (справились 30,88%), 5 (справились 70,96%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		3769 уч.	68 уч.	193659 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	87.29	77.94	85.75
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	81.73	82.35	78.77
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и	2	77.95	81.62	75.22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
мнения, исторические описания и исторические объяснения.		3769 уч.	68 уч.	193659 уч.
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81.32	73.53	75.41
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	81.14	70.96	78.47
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82.17	86.76	79.16
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной	1	82.04	77.94	78.32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		3769 уч.	68 уч.	193659 уч.
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	82.36	71.32	78.40
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82.86	75.00	79.23
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70.26	73.53	65.95
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную	2	41.59	30.88	39.57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		3769 уч.	68 уч.	193659 уч.
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51.83	53.68	46.38
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	47.84	44.12	40.22

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с:
заданием 1 на знание основных терминов; на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных

общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (77,94%);

заданием 4 на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (73,53%);

заданием 5 на умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (70,96%);

заданием 7 на умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (77,94%);

заданием 8 на умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (71,32%);

заданием 9 на умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (75%);

заданием 10К2 на знание истории родного края; умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (30,88%).

Всероссийские проверочные работы, 11 класс, 2021 год

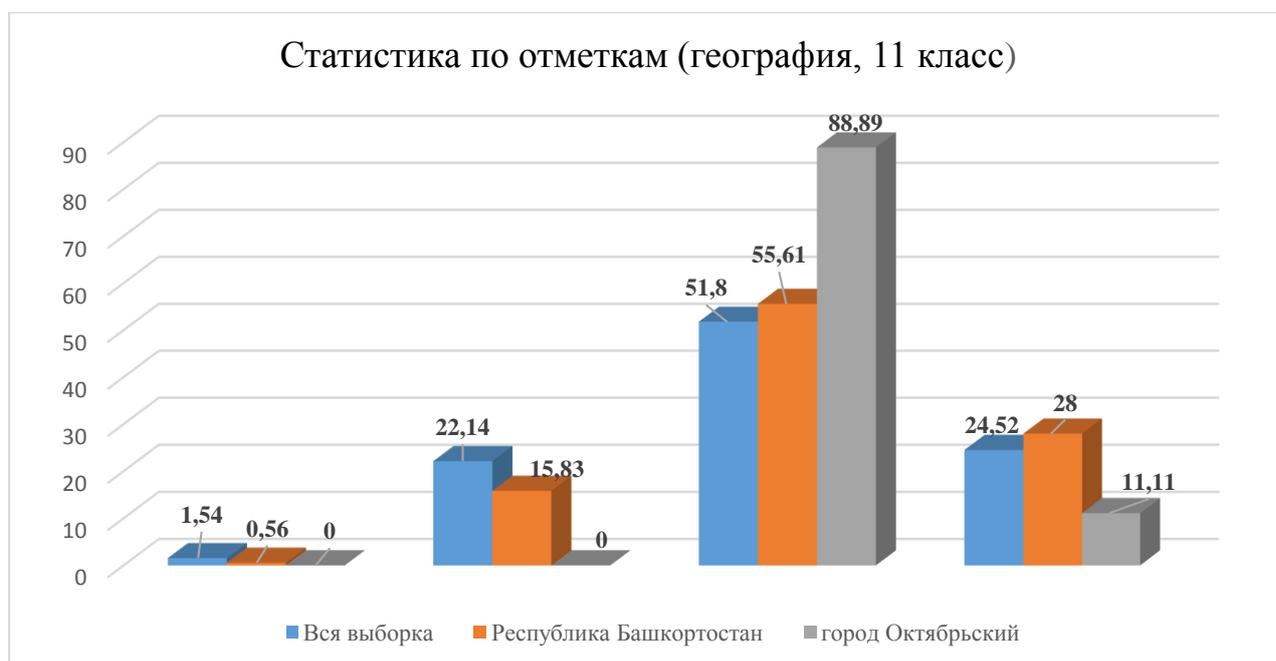
5. География

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 36 одиннадцатиклассников из 1 образовательного учреждения городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	10871	176783	1.54	22.14	51.80	24.52	98,46	76,32
РБ	382	5168	0.56	15.83	55.61	28.00	99,44	83,61
Октябрьский	1	36	0.00	0.00	88.89	11.11	100	100

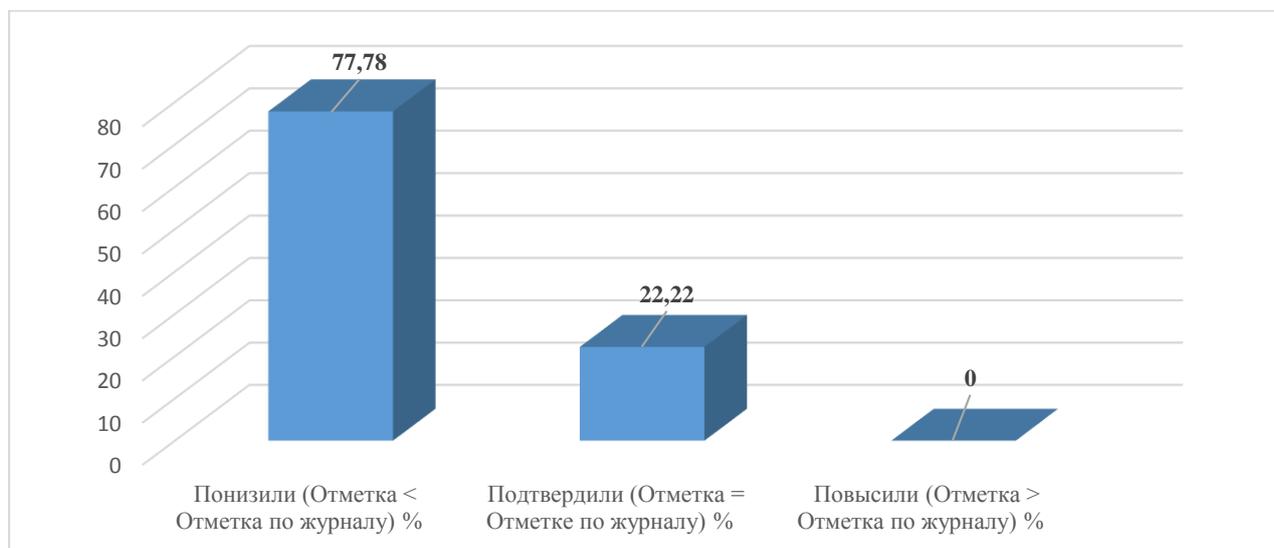
По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 1,54 %, качество знаний на 23,68 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 0,56 %, качество знаний **выше** на 16,39 %.



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по географии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	10871	176783	1.54	22.14	51.80	24.52	98,46	76,32
РБ	382	5168	0.56	15.83	55.61	28.00	99,44	83,61
г. Октябрьский	1	36	0.00	0.00	88.89	11.11	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Октябрьский		36	0.00	0.00	88.89	11.11	100	100

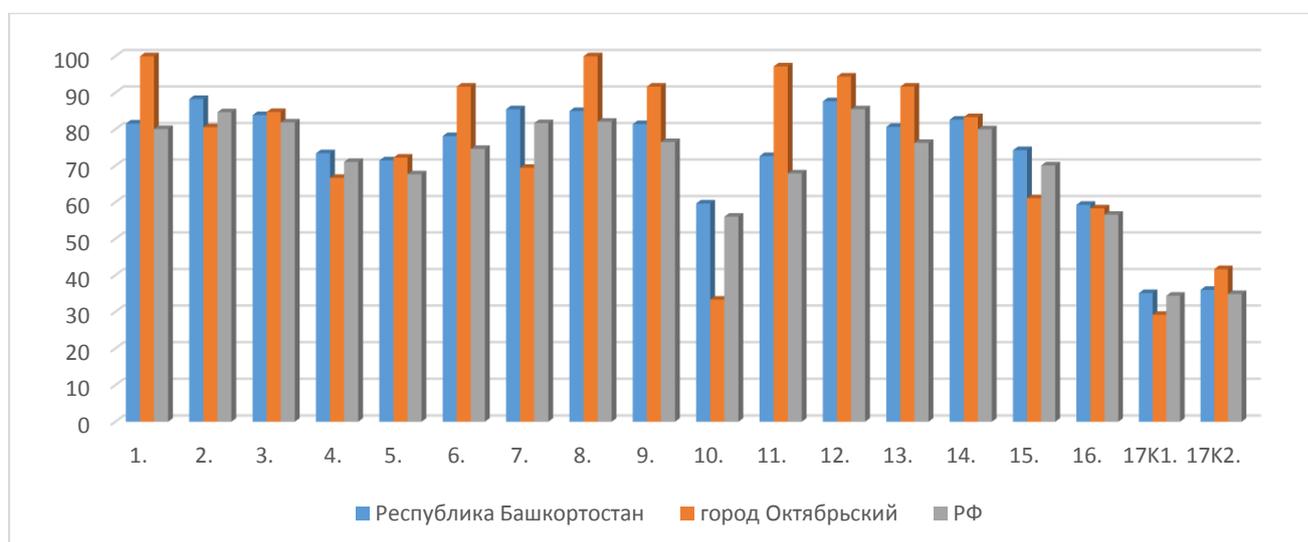
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 8 (22,22%) обучающихся, понизили 28 (77,78%), повысили 0 (0 %) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 21.



Задания, которые вызвали затруднения: 17К1 (справились 29,17%), 10 (справились 33,33%).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан 5168 уч.	город Октябрьский 36 уч.	РФ 176783 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	81.56	100.00	80.07
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	88.29	80.56	84.66
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	83.87	84.72	81.86
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	73.43	66.67	71.06
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71.46	72.22	67.68
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78.12	91.67	74.63
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	85.47	69.44	81.69
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	84.98	100.00	82.07
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и	1	81.42	91.67	76.48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		5168 уч.	36 уч.	176783 уч.
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	59.67	33.33	56.05
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	72.64	97.22	67.89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	87.67	94.44	85.48
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80.65	91.67	76.26
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	82.62	83.33	79.99
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	74.28	61.11	70.09
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и	1	59.31	58.33	56.59

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		5168 уч.	36 уч.	176783 уч.
объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов				
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	35.12	29.17	34.40
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	36.01	41.67	34.85

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с:
заданием 2 на умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (80,56%);

заданием 4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (66,67%);

заданием 5 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (72,22%);

заданием 7 на знание/понимание географических особенностей географических районов России; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (69,44%);

заданием 10 на умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (33,33%);

заданием 15 на умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использование знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (61,11%);

заданием 17К1 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с

точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (29,17%).

Всероссийские проверочные работы, 11 класс, 2021 год

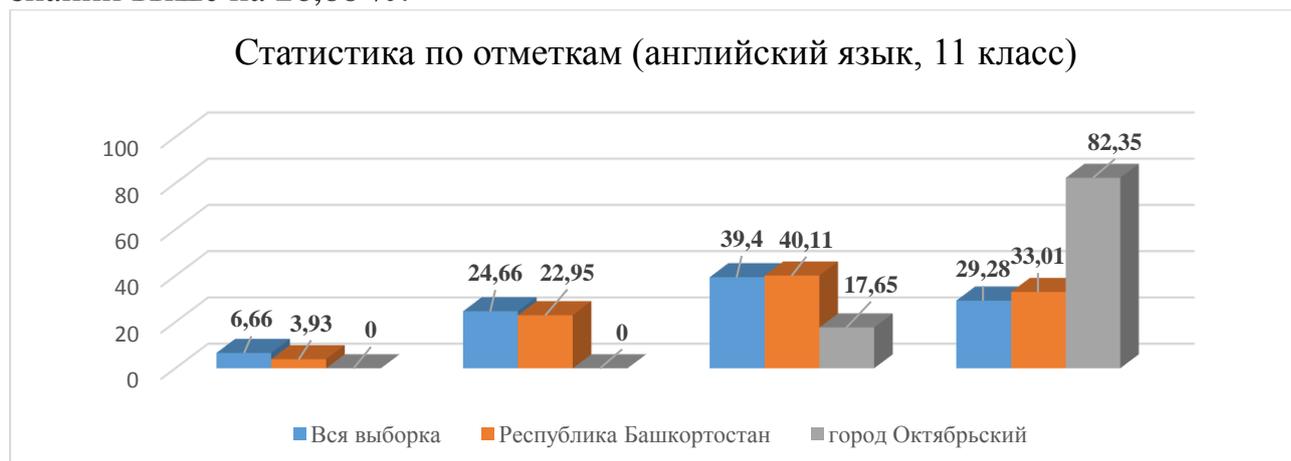
6. Английский язык

Во всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 17 одиннадцатиклассников из 4 образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	7637	119723	6.66	24.66	39.40	29.28	93,34	68,68
РБ	170	2270	3.93	22.95	40.11	33.01	96,07	73,12
Октябрьский	4	17	0.00	0.00	17.65	82.35	100	100

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 6,66 %, качество знаний на 31,32 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 3,93 %, качество знаний выше на 26,88 %.

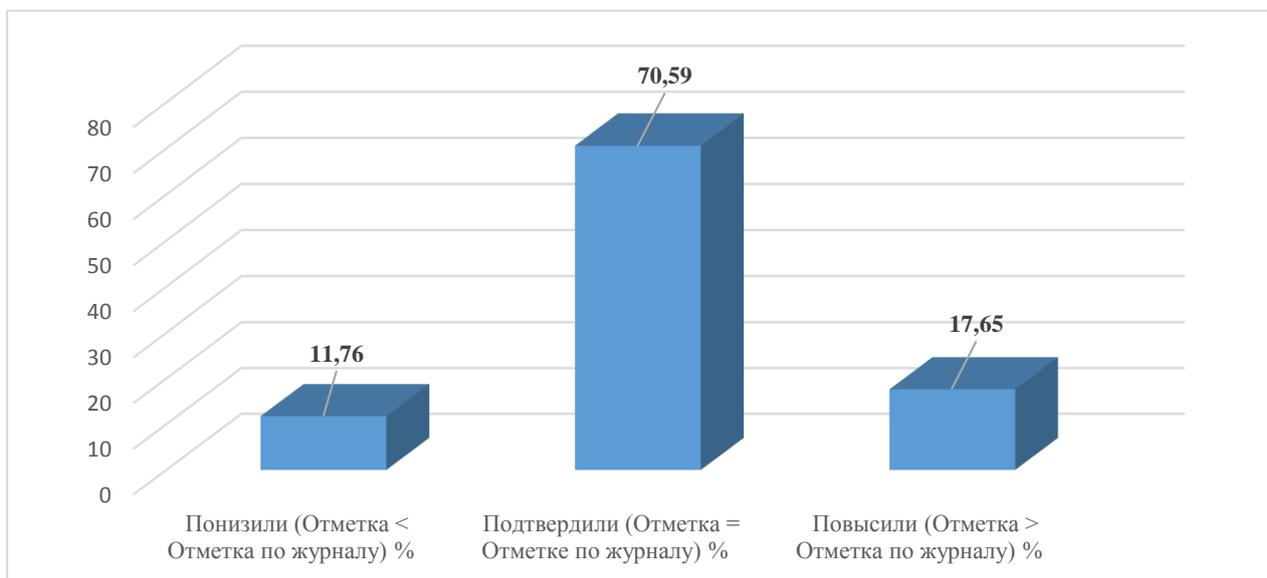


Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 11 классах по английскому языку

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	7637	119723	6.66	24.66	39.40	29.28	93,34	68,68
РБ	170	2270	3.93	22.95	40.11	33.01	96,07	73,12
г. Октябрьский	4	17	0.00	0.00	17.65	82.35	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Октябрьский		4	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00	100.00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		3	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Октябрьский		5	0.00	0.00	40.00	60.00	100.00	100.00
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Октябрьский		5	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00

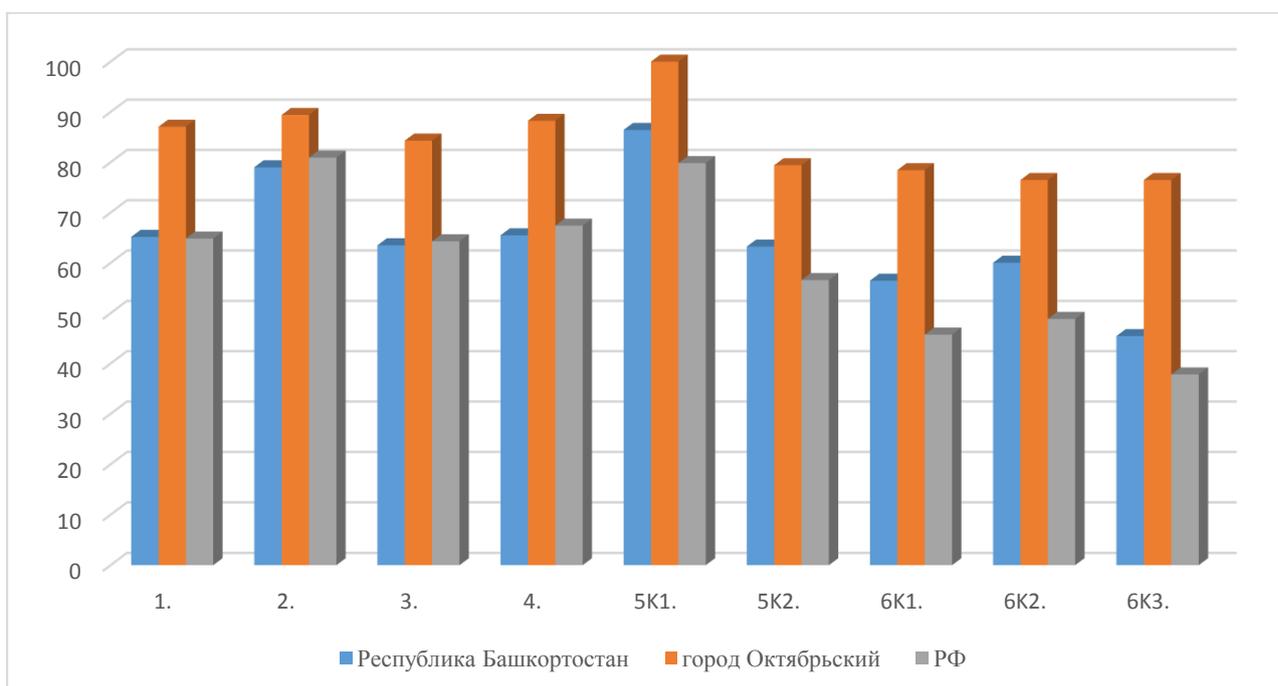
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 12 (70,59%) обучающихся, понизили 2 (11,76%), повысили 3 (17,65 %) обучающихся одиннадцатых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 32.



С заданиями ВПР по английскому языку одиннадцатиклассники городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан справились.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		2270 уч.	17 уч.	119723 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	65.16	87.06	64.84
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	79.00	89.41	80.92
3. Грамматические навыки	6	63.49	84.31	64.29
4. Лексико-грамматические навыки	6	65.47	88.24	67.41
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	86.43	100.00	79.82
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	63.24	79.41	56.58
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	56.46	78.43	45.73
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	60.02	76.47	48.86
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	45.44	76.47	37.82

Обучающиеся справились с заданиями лучше, чем обучающиеся по РБ и по РФ.

По немецкому и французскому языку одиннадцатиклассники городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан ВПР не писали.

Всероссийские проверочные работы, 10 класс, 2021 год

1. География

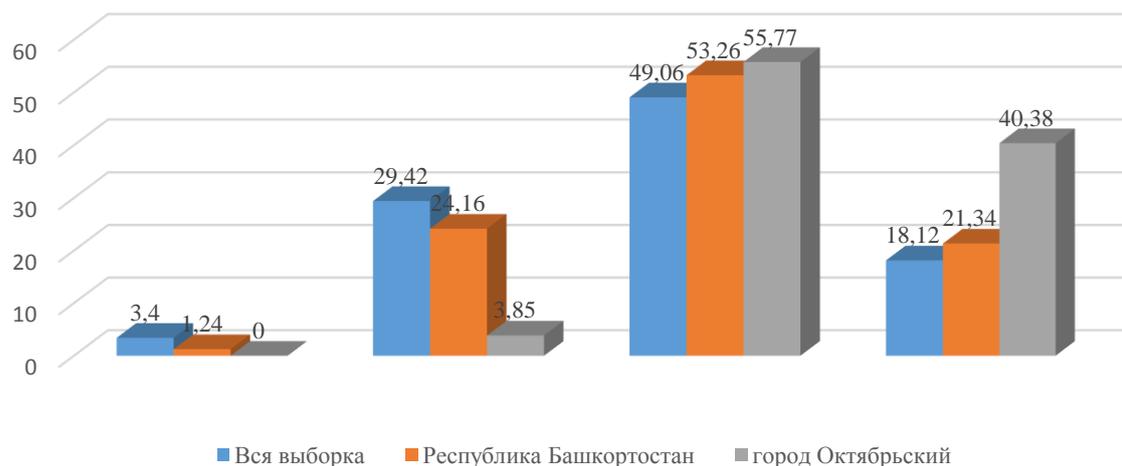
Во всероссийских проверочных работах по географии приняли участие 52 десятиклассника из 2 общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №10).

Статистика по отметкам

Территория	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	4793	70681	3.40	29.42	49.06	18.12	96,6	67,18
РБ	218	2657	1.24	24.16	53.26	21.34	98,76	74,6
Октябрьский	2	52	0.00	3.85	55.77	40.38	100	96,15

По сравнению с показателями по РФ успеваемость обучающихся г. Октябрьский выше на 3,4 %, качество знаний на 28,97 %; по сравнению с среднереспубликанскими показателями – успеваемость выше на 1,2 %, качество знаний на 21,6 %.

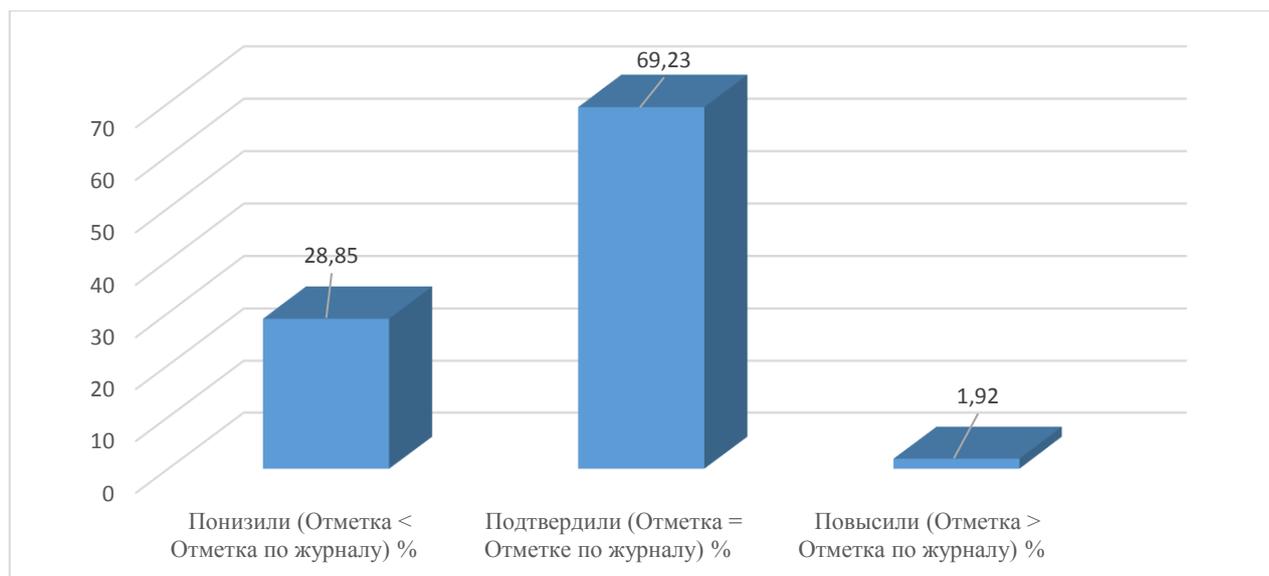
Статистика по отметкам (география, 10 класс)



Качество обученности в ОУ по результатам ВПР в 10 классах по географии

Группы участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Усп.	Кач.
			2	3	4	5		
РФ	4793	70681	3.40	29.42	49.06	18.12	96,6	67,18
РБ	218	2657	1.24	24.16	53.26	21.34	98,76	74,6
г. Октябрьский	2	52	0.00	3.85	55.77	40.38	100	96,15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Октябрьский		24	0.00	0.00	45.83	54.17	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Октябрьский		28	0.00	7.14	64.29	28.57	100	92,86

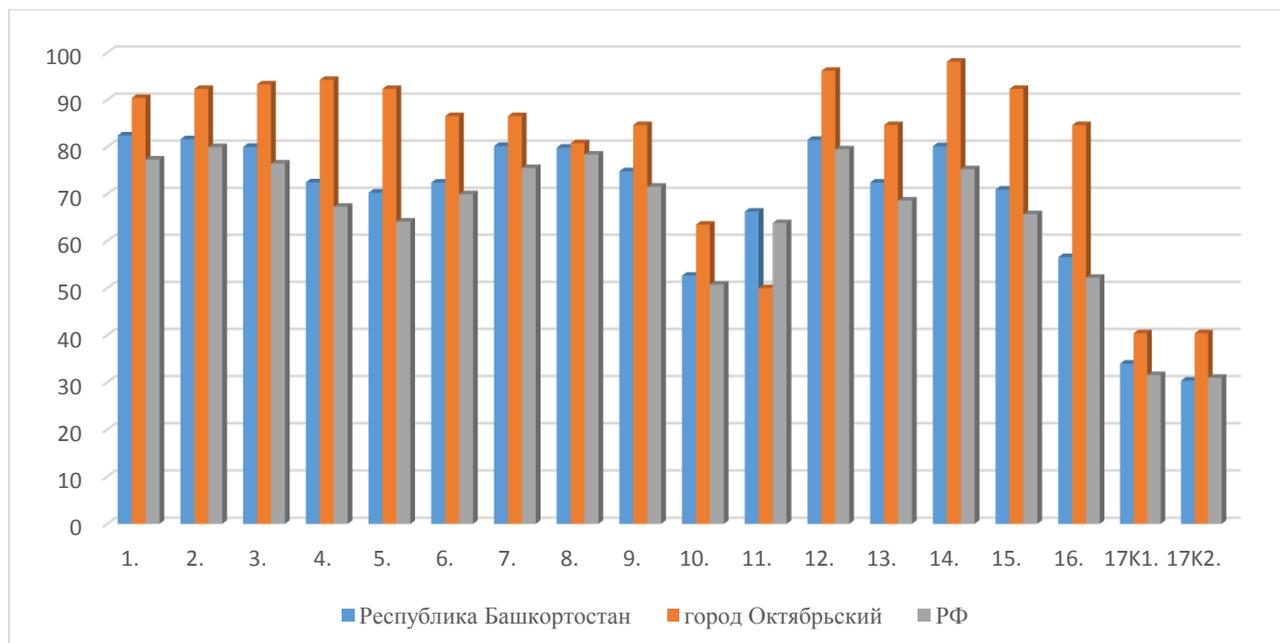
Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



По г. Октябрьский свои четвертные отметки по журналу подтвердили 36 (69.23%) обучающихся, понизили 15 (28.85%), повысили 1 (1,92 %) обучающихся десятых классов.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл за выполнение заданий в 2021 году составил 21.



Задания, которые вызвали затруднения: 17K1, 17K2 (справились 40,38%), 11 (справились 50%) обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Октябрьский	РФ
		2657 уч.	52 уч.	70681 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	82.42	90.38	77.30
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	81.63	92.31	79.96
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	80.00	93.27	76.47
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	72.45	94.23	67.26
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70.27	92.31	64.12
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72.41	86.54	69.93
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80.17	86.54	75.50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика	город	РФ
		Башкортостан	Октябрьский	
		2657 уч.	52 уч.	70681 уч.
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	79.83	80.77	78.36
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	74.82	84.62	71.53
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	52.62	63.46	50.73
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	66.24	50.00	63.80
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	81.48	96.15	79.48
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72.41	84.62	68.59
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	80.13	98.08	75.25
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70.94	92.31	65.70
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	56.57	84.62	52.19
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	33.93	40.38	31.52
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	30.33	40.38	30.94

Обучающиеся справились хуже, чем обучающиеся по РБ и по РФ, с заданием 11 на умение понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (50%).

Адресные рекомендации по результатам проведения ВПР

Муниципальной методической службе:

1. На основе пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями на 2021/2022 учебный год.
2. Организовать тематическое наставничество учителей-предметников по проблемным темам с привлечением учителей образовательных учреждений, продемонстрировавших высокие результаты по предметам.
3. Провести цикл заседаний ГМО с анализом типичных ошибок, с рассмотрением внутренних и внешних причин низких результатов ВПР по следующим позициям: недостаточная предметная, методическая подготовка учителей; низкая учебная мотивация школьников; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Оказать помощь учителям в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ для учащихся с учетом их личностных и возрастных особенностей.

Администрациям образовательных учреждений:

1. Организовать проведение целенаправленной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы.
2. Пройти курсы повышения квалификации по программе «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».
3. Направить на обучение педагогов по образовательным программам по приемам формирования предметных результатов обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР, по формированию метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
4. Организовать проведение корректировки рабочих программ по учебным предметам и программам по внеурочной деятельности.
5. Организовать разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, демонстрирующих низкие учебные результаты по предметам.
6. Разработать и реализовать программы учительского роста, стимулирующие профессионально-личностное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам:

1. Проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

2. Обеспечить ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами.

3. Проводить персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.

4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

5. Обеспечить включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.