



БОЙОРОК

«27» 10 2021 й.

№ 488

ПРИКАЗ

«27» 10 2021 г.

О проведении городских конкурсов
«Учитель года – 2022», «Учитель года родного языка и литературы – 2022»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан», утвержденной постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 25.11.2019 № 4982, в целях выявления, изучения, распространения передового опыта учителей, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 09.12.2021 по 23.12.2021 городские конкурсы: «Учитель года – 2022», Учитель года родного языка и литературы – 2022» (далее – Конкурсы) с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

2. Утвердить положение о городском конкурсе «Учитель года – 2022» (приложение № 1), «Учитель года родных языков – 2022» (приложение № 2).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурсов (приложение № 3).

4. Утвердить план мероприятий по организации и проведению Конкурсов (приложение № 4).

5. Утвердить смету расходов (приложение № 5).

6. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурсов на Г.М. Губайдуллину, заведующую ИМК.

7. Директору МБОУ «Гимназия №3» (Г.В. Мазина), МБОУ Башкирская гимназия №4 (Р.М. Усманова) подготовить помещения (учебные кабинеты) и оборудование для проведения Конкурсов.

8. Руководителям общеобразовательных учреждений:

8.1. обеспечить выполнение плана мероприятий по организации и проведению Конкурсов;

8.2. обеспечить участие победителей школьного этапа в Конкурсах в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.П. Косаринов

Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Учитель года – 2022» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.2. Городской конкурс «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и городская организация профсоюза работников народного образования.

1.4. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется победитель в номинации «Педагогический дебют».

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Организацию проведения Конкурса осуществляет информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

– I этап – школьный;

– II этап – городской.

2.4. На школьном этапе каждое общеобразовательное учреждение, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно определяет формы его проведения. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет учреждения (согласно положению о конкурсе общеобразовательного учреждения). Победители школьного этапа принимают участие в городском этапе Конкурса.

2.5. В городском этапе Конкурса участие учителей осуществляется по представлению общеобразовательных учреждений.

2.6. Согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.7. В Конкурсе не участвуют победители конкурсов трех прошедших лет (за исключением участников номинации «Педагогический дебют»).

3. Порядок представления документов

3.1. Кандидаты на участие в городском этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте отдела образования <http://www.oktms.ru>. до **29 ноября 2021 года**.

3.2. До **29 ноября 2021 года** в Оргкомитет предоставляются следующие документы:

3.2.1. Личное заявление на участие в Конкурсе (приложение №1).

3.2.2. Представление общеобразовательного учреждения на участника Конкурса (приложение №2).

3.2.3. Информационная карта участника Конкурса (приложение №3).

3.2.4. До 15 ноября 2021 года материал для публикации в газету «Октябрьский нефтяник».

3.2.5. Фотография участника: цветная портретная в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера необходимо отправить на электронную почту gmkoo@mail.ru, в названии файла указать: ФИО, ОУ, предмет.

3.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются по окончании Конкурса.

3.4. Документы сдаются лично участником в Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Октябрьский, улица Северная 5 а, ИМК, кабинет № 312.

4. Программа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.2. Первый тур – очный – «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Урок», «Внеурочное мероприятие».

4.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка» представляет собой выступление участника с рассказом о себе, оформляется в виде презентации или фильма.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание будет проводиться на платформе ZOOM, порядок выступления конкурсантов определяет организатор конкурса.

Порядок выступления конкурсантов будет размещен 9 декабря 2021 года на сайте отдела образования.

По решению оргкомитета, конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционной системе оценивания. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Все участники конкурса будут поделены на группы, каждый участник получит ссылку на конференцию ZOOM.

Ссылка на конференцию будет выслана или на электронную почту, или личным сообщением на телефон Участника. Участник обязуется не передавать ссылку другим людям. Участие посторонних лиц в конференции не допускается.

Участник должен заходить в конференцию под своим именем. Если ФИО участника в протоколе допуска и в конференции не будет совпадать, модератор вправе удалить этого участника из конференции. В этом случае конкурсант получит 0 баллов за это конкурсное задание.

Конкурсант должен обеспечить хорошее изображение и качественный звук при подключении к конференции. Ответственность за решение технических проблем при подключении к видеоконференции несет общеобразовательное учреждение, направляющее конкурсанта на участие.

Порядок выступлений конкурсантов изменению не подлежит. Если очередь будет пропущена, то конкурсанта могут заслушать только с согласия всех членов жюри.

Время выступления конкурсанта – ориентировочное. В случае, если у членов жюри не будет вопросов к конкурсанту, следующий участник должен будет начать свое выступление, не дожидаясь указанного в графике времени.

Участник вправе подключиться к конференции раньше своего выступления и не отключаться от нее на протяжении всего времени работы группы.

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и анализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее. Расписание уроков размещается на официальном сайте ИМК (<http://www.oktms.ru>) за один день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательного учреждения, утвержденного оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения Конкурса и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Направляющая сторона и Оргкомитет могут вести видеозапись Конкурсного урока и самоанализа.

4.2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение внеурочного мероприятия – 35 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4.3. К конкурсным испытаниям второго тура Конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам трех испытаний (медиавизитка, урок и внеурочное мероприятие).

4.4. Второй тур – очный – «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Пресс-конференция».

4.4.1. Конкурсное испытание «**Мастер-класс**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационной практики.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.4.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4.5. По результатам второго тура «Учитель-мастер» определяются победители и лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов.

4.6. Результаты каждого этапа первого и второго туров Конкурса выставляются на официальном сайте ИМК на следующий день после окончания соответствующего этапа.

4.7. Победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается участник Конкурса из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов в двух турах.

4.8. Абсолютным победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов в двух турах. В случае совпадения победителя в номинации «Педагогический дебют» и Абсолютного победителя, победителем в номинации «Педагогический дебют» признается следующий за ним в рейтинге учителей лауреат Конкурса.

4.9. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5. Критерии оценивания, оргкомитет, жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения Конкурса, список участников, состав жюри.

5.2. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победителей конкурса «Учитель года» прошлых лет, представителей отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, лауреатов и номинантов.

5.3. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

5.4 Критерии оценивания конкурсных испытаний двух туров определяются оргкомитетом.

5.5. Для оценивания конкурсного задания первого тура «Урок» создаются экспертные комиссии. В состав экспертных комиссий входят члены жюри, преподаватели ВУЗов, методисты, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений, участники-победители Конкурсов «Учитель года» прошлых лет, руководители городских методических объединений.

5.6. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

6. Награждение

6.1. Награждение победителей, лауреатов, номинантов и участников Конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.2. Победитель Конкурса награждается Дипломом администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере 35 000 рублей.

6.3. Победитель в номинации «Педагогический дебют» награждается Дипломом администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере 20 000 рублей.

6.4. Лауреаты 1, 2, 3 степени Конкурса награждаются Дипломом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере соответственно 20 000, 15 000, 10 000 рублей.

6.5. Участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, отмечаются в номинации и награждаются памятным подарком.

6.6. Городская организация профсоюза работников народного образования награждает в номинации Конкурса – членов профсоюза, Почетной грамотой городской организации профсоюза работников народного образования и денежным призом.

Положение о городском конкурсе «Учитель года родных языков – 2022»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Учитель года родных языков – 2022» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.2. Городской конкурс «Учитель года родных языков – 2022» (далее – Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и городская организация профсоюза работников народного образования.

1.4. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется победитель в номинации «Педагогический дебют».

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Организацию проведения Конкурса осуществляет информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – школьный;
- II этап – городской.

2.4. На школьном этапе каждое общеобразовательное учреждение, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно определяет формы его проведения. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет учреждения (согласно положению о конкурсе общеобразовательного учреждения). Победители школьного этапа принимают участие в городском этапе Конкурса.

2.5. В городском этапе Конкурса участие учителей осуществляется по представлению общеобразовательных учреждений.

2.6. Согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.7. К участию в Конкурсе не допускаются победители городского этапа Конкурса предыдущих лет.

2.8. Победитель Конкурса в дальнейшем становится участником Межрегиональных и республиканских конкурсов учителей башкирского (татарского) языков.

3. Порядок представления документов

3.1. Кандидаты на участие в городском этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте отдела образования <http://www.oktms.ru>. **до 29 ноября 2021 года.**

3.2. До **29 ноября 2021 года** в Оргкомитет предоставляются следующие документы:

3.2.1. Личное заявление на участие в Конкурсе (приложение №1).

3.2.2. Представление общеобразовательного учреждения на участника Конкурса (приложение №2).

3.2.3. Информационная карта участника Конкурса (приложение №3).

3.2.4. До 15 ноября 2021 года материал для публикации в газету «Октябрьский нефтяник».

3.2.5. Фотография участника: цветная портретная в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера необходимо отправить на электронную почту gmkoo@mail.ru, в названии файла указать: ФИО, ОУ, предмет.

3.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются по окончании Конкурса.

3.4. Документы сдаются лично участником в Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Октябрьский, улица Северная 5 а, ИМК, кабинет № 312.

4. Программа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.2. Первый тур – очный – «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Урок», «Внеурочное мероприятие».

4.2.1. Конкурсное испытание «**Медиа**визитка» представляет собой выступление участника с рассказом о себе, оформляется в виде презентации или фильма.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание будет проводиться на платформе ZOOM, порядок выступления конкурсантов определяет организатор конкурса.

Порядок выступления конкурсантов будет размещен 9 декабря 2021 года на сайте отдела образования.

По решению оргкомитета, конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционной системе оценивания. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Все участники конкурса будут поделены на группы, каждый участник получит ссылку на конференцию ZOOM.

Ссылка на конференцию будет выслана или на электронную почту, или личным сообщением на телефон Участника. Участник обязуется не передавать ссылку другим людям. Участие посторонних лиц в конференции не допускается.

Участник должен заходить в конференцию под своим именем. Если ФИО участника в протоколе допуска и в конференции не будет совпадать, модератор вправе удалить этого участника из конференции. В этом случае конкурсант получит 0 баллов за это конкурсное задание.

Конкурсант должен обеспечить хорошее изображение и качественный звук при подключении к конференции. Ответственность за решение технических проблем при подключении к видеоконференции несет общеобразовательное учреждение, направляющее конкурсанта на участие.

Порядок выступлений конкурсантов изменению не подлежит. Если очередь будет пропущена, то конкурсанта могут заслушать только с согласия всех членов жюри.

Время выступления конкурсанта – ориентировочное. В случае, если у членов жюри не будет вопросов к конкурсанту, следующий участник должен будет начать свое выступление, не дожидаясь указанного в графике времени.

Участник вправе подключиться к конференции раньше своего выступления и не отключаться от нее на протяжении всего времени работы группы.

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и анализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее. Расписание уроков размещается на официальном сайте ИМК (<http://www.oktms.ru>) за один день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательного учреждения, утвержденного оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения Конкурса и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Направляющая сторона и Оргкомитет могут вести видеозапись Конкурсного урока и самоанализа.

4.2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа

внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение внеурочного мероприятия – 35 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4.3. К конкурсным испытаниям второго тура Конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам трех испытаний (медиавизитка, урок и внеурочное мероприятие).

4.4. Второй тур – очный – «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Пресс-конференция».

4.4.1. Конкурсное испытание «**Мастер-класс**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационной практики.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.4.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4.5. По результатам второго тура «Учитель-мастер» определяются победители и лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов.

4.6. Результаты каждого этапа первого и второго туров Конкурса выставляются на официальном сайте ИМК на следующий день после окончания соответствующего этапа.

4.7. Победителем Конкурса «Учитель года родного языка – 2022» признается участник, набравший максимальное количество баллов в двух турах. Лауреатом Конкурса признается участник, следующий после победителя по количеству набранных баллов по итогам двух туров.

4.8. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

4.9. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5. Критерии оценивания, оргкомитет, жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения Конкурса, список участников, состав жюри.

5.2. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победителей конкурса «Учитель года» прошлых лет, представителей отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, лауреатов и номинантов.

5.3. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

5.4 Критерии оценивания конкурсных испытаний двух туров определяются оргкомитетом.

5.5. Для оценивания конкурсного задания первого тура «Урок» создаются экспертные комиссии. В состав экспертных комиссий входят члены жюри, преподаватели ВУЗов, методисты, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений, участники-победители Конкурсов «Учитель года» прошлых лет, руководители городских методических объединений.

5.6. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

6. Награждение

6.1. Победитель Конкурса награждается Дипломом администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере 20 (двадцати) тысяч рублей.

6.2. Участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, отмечаются в номинации и награждаются памятным подарком.

6.3. Городская организация профсоюза работников народного образования награждает в номинации Конкурса – членов профсоюза, Почетной грамотой городской организации профсоюза работников народного образования и денежным призом.

Приложение №1
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2022»

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года – 2022», «Учитель года
родных языков – 2022»

учителя _____

(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2022». С положением о конкурсе ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

Планирую провести «Урок» в _____ классе по предмету _____.

Необходимые технические средства для проведения урока:

Необходимые технические средства для проведения внеурочного мероприятия:

Дата _____

Подпись _____

Приложение №2
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2022»

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года - 2022», «Учитель
года родных языков – 2022»

Представление

(полное наименование заявителя)

направляет

(ФИО конкурсанта)

(занимаемая должность и место работы конкурсанта)

победителя/лауреата конкурса _____
(нужное подчеркнуть)

на участие в городском конкурсе «Учитель года – 2022».

Информационная карта участника городского конкурса «Учитель года – 2022» прилагается.

Директор ОУ

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

Информационная карта участника Конкурса

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)
2. Дата рождения (число, месяц, год)
3. Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания)
4. Место работы
5. Должность
6. Педагогический стаж
7. Педагогическое кредо
8. Методическая тема
9. Интернет-ресурс
10. Достижения
11. Интересы вне профессии
12. Общественная активность
13. Ответы на вопросы:
 - Что вы ожидаете от участия в конкурсе?
 - Как вы думаете, чем конкурс «Учитель года» отличается от других профессиональных конкурсов?
 - Назовите, пожалуйста, актуальные вопросы системы образования, в том числе муниципальной системы.
 - Что вас больше всего привлекает в работе учителя?
 - Что вы считаете самым сложным в учительском труде?

Состав
оргкомитета по подготовке и проведению Конкурсов

1. А.П. Косаринов – начальник отдела образования, председатель оргкомитета;
2. С.Л. Мерзликина – главный инспектор отдела образования, заместитель председателя оргкомитета;
3. Г.М. Губайдуллина – заведующая информационно-методическим кабинетом отдела образования, заместитель председателя оргкомитета;
4. Е.Е. Шепелева – начальник отдела культуры (по согласованию);
5. Г.З. Сахабутдинова – директор МБУ «Центр национальных культур» (по согласованию);
6. Г.Р. Багаманшина – МКУ "Центр бюджетного учета и отчетности" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (по согласованию);
7. Г.Ю. Гордеева – председатель Октябрьской городской организации профсоюза работников образования (по согласованию);
8. Г.В. Мазина – директор МБОУ «Гимназия № 3»;
9. Р.М. Усманова – директор МБОУ Башкирская гимназия №4;
10. Н.П. Москвичёва – методист ИМК;
11. Л.С. Гарифуллина – методист ИМК;
12. Г.Р. Насибуллина – методист ИМК
13. А.Х. Айдарова – методист ИМК;
14. И.Б. Измайлова – методист ИМК;
15. Г.В. Латыпова – методист ИМК;
16. Г.Р. Хабибуллина- методист ИМК;
17. С.М. Фахриева - методист ИМК;
18. М.В. Васен – методист ИМК;
19. И.Н. Саяхова – методист ИМК;
20. В.Р. Мухтаруллин – инженер – программист МКУ «Центр информационных технологий» (по согласованию);
21. А.Ф. Тухватуллина – техник программист МКУ «Центр информационных технологий» (по согласованию).

План
мероприятий по организации и проведению Конкурсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование нормативного правового обеспечения проведения городского конкурса «Учитель года – 2022»	До 08.11.2021	Г.М. Губайдуллина
2.	Формирование графика проведения городского конкурса «Учитель года - 2021»	До 08.11.2021	Г.М. Губайдуллина
3.	Установочное совещание для участников конкурса «Учитель года – 2022»	09.11.2021	Г.М. Губайдуллина
4.	Предоставление участниками материала для публикации в газете «Октябрьский нефтяник»	До 15.11.2021	Г.М. Губайдуллина
5.	Обеспечение электронной регистрации участников городского конкурса «Учитель года – 2022»	До 29.11.2021	Г.М. Губайдуллина
6.	Регистрация и прием документов для участия в городском конкурсе «Учитель года – 2022»	До 29.11.2021	Г.М. Губайдуллина
7.	Заседание оргкомитета городского конкурса «Учитель года – 2022»	01.12.2020	А.П. Косаринов
8.	Утверждение состава Большого жюри, междисциплинарного жюри городского конкурса «Учитель года – 2022»	01.12.2020	А.П. Косаринов
9.	Проведение конкурсных заданий городского конкурса «Учитель года - 2022»	10.12.2020 13 – 14.12.2021 16 – 17.12.2021 21.12.2021	Г.М. Губайдуллина Руководители ОУ
10.	Церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса	23,28.12.2021	Е.Е. Шепелева (по согласованию) Г.З. Сахабутдинова (по согласованию) Г.М. Губайдуллина
11.	Информационное обеспечение городского конкурса «Учитель года – 2022» в период их проведения: на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, на официальном сайте ИМК, в СМИ	В период проведения конкурса	Г.М. Губайдуллина Руководители ОУ
12.	Осуществление всестороннего анализа проведения городского конкурса «Учитель года - 2022»: анализ выполнения конкурсных заданий на совещаниях руководителей, заседаниях ГМО, ШМО	До 11.01.2022	Г.М. Губайдуллина